

## UF2476 GUÍA POR BARRANCOS SECOS Y ACUÁTICOS



**250,00 € - 350,00 €**

En el ámbito de las actividades físicas y deportivas, es necesario conocer los diferentes campos del guía por barrancos secos o acuáticos, dentro del área profesional sobre actividades físico-deportivas Recreativas. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para el guía por barrancos secos o acuáticos

**Categorías:** [Certificados de Profesionalidad](#), [Certificados de Profesionalidad Online](#), [Seguridad y Medio Ambiente](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	<a href="#">90 h</a>
<b>Modalidad</b>	<a href="#">Online</a>
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL

<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### UNIDAD FORMATIVA 1. GUÍA POR BARRANCOS SECOS O ACUÁTICOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SELECCIÓN Y VERIFICACIÓN DEL ESTADO DEL MATERIAL Y LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS.

1. Identificación del material necesario para la actividad:
  2. - Individual.
  3. - Grupal.
  4. - Deportivo.
  5. - De seguridad.
  6. - De socorro y autorrescate.
  7. - De equipamiento.
  8. - De comunicación.
  9. - Avituallamiento.
10. Verificación del estado de mantenimiento y correcto funcionamiento del material necesario para el itinerario.
11. Selección del material adecuado a la actividad en función de:
  12. - Dificultad y duración del itinerario.
  13. - Número de usuarios.
  14. - Nivel de destreza y manejo del material de los usuarios.
  15. - Morfología de los usuarios.
  16. - Márgenes de seguridad de la actividad.
  17. - Régimen hidrológico.
  18. - Nivel de equipamiento de las instalaciones y pasamanos.
  19. - Condiciones climatológicas.
  20. - Rentabilidad y duración del material.
  21. - Herramientas y materiales de reparación.

22. Criterios de comprobación de permisos y requisitos normativos para actividades de barranquismo.
23. Aplicación del protocolo de control y distribución del material previo al itinerario:
24. - Identificación de necesidades básicas durante el itinerario.
25. - Distribución del material aplicando criterios de peso y volumen.
26. - Verificación del material y avituallamiento propio y de los usuarios.
27. Aplicación del protocolo de recogida, revisión, reparación y almacenaje del material posterior a la actividad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BARRANCOS.**

1. Imagen personal del técnico e imagen corporativa de la entidad:
2. - Pautas de imagen y conducta en las actividades de conducción en barrancos.
3. - La promoción de la entidad a través de la imagen del guía responsable.
4. Aptitudes básicas en el servicio de atención al cliente: cortesía, credibilidad, comunicación, accesibilidad, comprensión, confianza, profesionalismo, capacidad de respuesta, fiabilidad.
5. Empatía y establecimiento de metas.
6. Métodos para motivar a un cliente: logros y automotivación.
7. Estrategias de atención y servicio específicas en las actividades comerciales de conducción en barrancos:
8. - Presentación del profesional.
9. - Recepción de usuarios y presentación.
10. - Pautas para el trato personal e individualizado.
11. - Cumplimiento de normas.
12. - Habilidades sociales específicas.
13. - Atención a la diversidad.
14. - Advertencia de situaciones de riesgo.
15. - Coordinación de los servicios.
16. - Despedida de usuarios.
17. - Retroalimentación.
18. Estrategias de resolución de conflictos y atención de reclamaciones.
19. Identificación de los diferentes tipos de comunicación y de las etapas del proceso de comunicación.
20. Contexto comunicativo y estrategias de comunicación: comunicación verbal y no verbal (gestual, kinésica).
21. Determinación de los diferentes tipos de lenguaje a utilizar con los usuarios para conseguir una mejor comprensión del mensaje:

22. - Lingüístico: oral y escrito.
23. - No lingüístico: audiovisual e icónico.
24. Selección de las técnicas de comunicación a utilizar con los usuarios: verbales, gestuales y asertivas.
25. Técnicas de escucha en función de las características y necesidades de los usuarios:
26. - Escucha activa.
27. - Actitud de empatía.
28. - Ayudar a pensar.
29. Identificación de barreras y dificultades en la comunicación con el usuario:
30. - Errores de escucha.
31. - Falta de atención.
32. - Perturbaciones en el canal.
33. - Dificultades de comprensión.
34. - Ubicación del emisor y receptor del mensaje.
35. Uso y manejo de la voz: entonación, dicción y claridad.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS DE DESCENSO DE BARRANCOS.**

1. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios:
2. - Determinación del número de guías y/o técnicos necesarios en función del grupo: número y tipología de los participantes.
3. - Colocación y desplazamiento del técnico y de los participantes durante la actividad.
4. - Ejercicio de liderazgo del guía durante la actividad.
5. - El ritmo y las pausas.
6. Caracterización de procedimientos y estrategias de conducción de grupos:
7. - Aplicación de las normas de la empresa en cuanto a recepción, relación y despedida de los participantes.
8. - Elección justificada de la información inicial; descripción de la actividad.
9. - Establecimiento de criterios de adaptación y comprobación del material.
10. - Selección, entrega, recogida y supervisión del material a utilizar en el itinerario.
11. - Demostración de la técnica individual y de la de utilización del material: errores tipo en la ejecución técnica y en la aplicación del esfuerzo, criterios de valoración.
12. - Control del material y reparaciones de fortuna del mismo durante el itinerario.
13. - Transmisión de normas y procedimientos necesarios para mantener las condiciones de seguridad durante la actividad.
14. - Aplicación de las funciones propias de la dirección de grupos e identificación de las posibles técnicas de dinamización a utilizar.

15. - Indicación de las normas de utilización de los espacios naturales.
16. - Valoración de la actividad y redacción del informe final.
17. Adaptación del itinerario a las características del grupo de participantes:
18. - Usuarios con y sin limitación de su autonomía personal.
19. - Identificación y reconocimiento de los posibles riesgos a asumir durante la realización del itinerario.
20. Elección del tipo de comunicación a utilizar en situaciones comprometidas e identificación de las pautas de comportamiento a transmitir a los miembros del grupo:
21. - Indicación de distancia de seguridad, orden de paso y maniobras a realizar por los miembros del grupo en tramos peligrosos del itinerario.
22. - Determinación de maniobras de apoyo a los usuarios y técnicas que deben aplicar para conseguir la superación del tramo.
23. - Indicación de directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes una vez superado el tramo con dificultad.
24. Reconocimiento de los medios y aparatos de comunicación más adecuados para utilizar durante el itinerario:
25. - Comprobación de su estado operativo.
26. - Preparación de los medios de comunicación para su transporte durante la ruta y su almacenaje y mantenimiento posterior.
27. - Identificación de las zonas de cobertura y elección de las bandas de frecuencia de los medios de comunicación que lo requieran.
28. - Determinación de las pautas de comunicación con la organización.
29. Identificación de las posibles circunstancias que pueden desencadenar situaciones de emergencia durante el recorrido:
30. - Descripción de las circunstancias objetivas que pueden desencadenar una emergencia.
31. - Descripción de las aptitudes y capacidades de los usuarios que pueden desencadenar una emergencia.
32. - Elección justificada de las acciones propuestas para la resolución de la emergencia.
33. - Descripción de las estrategias de comunicación a llevar a cabo con los participantes en la actividad y elección de la información a transmitirles.
34. - Análisis de las pautas de comportamiento del guía y de su influencia en el control de la situación.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DINAMIZACIÓN DEL GRUPO DE USUARIOS Y ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES LÚDICAS RECREATIVAS PARA EL ITINERARIO.**

1. Caracterización del grupo y de las etapas de su evolución:
2. - Identificación del grupo.

3. - Determinación psicológica del grupo.
4. - Establecimiento de las relaciones entre individuo y grupo.
5. - Diferenciación del grupo de pertenencia y el grupo de referencia.
6. Descripción y aplicación de los procesos y las técnicas de dinamización del grupo:
7. - Identificación de las técnicas de dinamización de grupos: inducción y autodinamización.
8. - Selección y aplicación de las técnicas de recogida de datos.
9. - Identificación de los tipos de liderazgo: positivos y negativos.
10. - Potenciación de la cordialidad y la desinhibición.
11. - Consecución de la máxima participación de los usuarios.
12. - Resolución de situaciones conflictivas.
13. - Potenciación de actitudes positivas.
14. Determinación y aplicación de los estilos de resolución de conflictos:
15. - Elección del proceso para la resolución de problemas.
16. - Determinación de los métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo.
17. - Identificación de las fases fundamentales en la toma de decisiones y su aplicación.
18. - Situaciones de conflicto y crisis en el medio natural: Rivalidad y cohesión.
19. - Discriminación del rol del guía.
20. - Promoción de una actitud empática y tolerante en el guía.
21. - Identificación de la propuesta de intervención.
22. - Determinación de las habilidades sociales más adecuadas.
23. Identificación del marco de la recreación:
24. - Caracterización de la actividad lúdica recreativa como impulsora del desarrollo y del equilibrio tanto de la persona como de la sociedad contemporánea.
25. Descripción de la metodología recreativa:
26. - Selección, temporalización y secuenciación de actividades lúdico recreativas.
27. - Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
28. - Participación de forma desinhibida.
29. - Elaboración de fichas de juegos. Registro de juegos.
30. - Programación de sesiones lúdicas recreativas.
31. - Participación en veladas para la aplicación de los recursos de intervención.
32. Determinación de actividades lúdicas recreativas y juegos:
33. - Concepción y funcionamiento.
34. - Clasificación, características y aplicabilidad de actividades lúdico recreativas.
35. - Tipos de actividades lúdico recreativas.
36. - Objetivos.
37. - Características.
38. - Metodología.

39. Intervención del guía como animador.
40. Dirección práctica de las actividades:
41. - Explicación y demostración de la actividad.
42. - Organización de participantes, espacios y material.
43. Intervención en la realización de la actividad:
44. - Aplicación de refuerzos.
45. - Conocimiento de resultados.
46. - Solución de incidencias.
47. - Evaluación de la actividad.
48. Finalización de la actividad:
49. - Técnicas de observación.
50. - Análisis y valoración de la dirección de actividades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS Y MATERIALES EMPLEADOS EN LAS MANIOBRAS DE RESCATE EN DESCENSO DE BARRANCOS.**

1. Criterios de selección del material de socorro y rescate en función de las actividades.
2. Cuerdas:
3. - Diámetros.
4. - Características.
5. - Uso, manejo y aplicación.
6. - Longitudes recomendadas.
7. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
8. Cordinos auxiliares:
9. - Longitudes recomendadas.
10. - Uso, manejo y aplicación.
11. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
12. Mosquetones:
13. - Simétricos, asimétricos y tipo HMS.
14. - Seguridad y con seguro.
15. - Uso, manejo y aplicación.
16. Descendedores y placas:
17. - Tipos.
18. - Uso, manejo y aplicación.
19. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
20. Poleas:
21. - Simples.
22. - Con rodamiento.

23. - Autobloqueantes.
24. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
25. - Uso, manejo y aplicación.
26. Bloqueadores mecánicos:
27. - Simples.
28. - Automáticos.
29. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
30. - Uso, manejo y aplicación.
31. Determinación del método correcto de trabajo:
32. - Verificación y control preventivo del estado de mantenimiento.
33. Aplicación de técnicas de elaboración de anclajes con medios naturales.
34. Identificación, elección y ejecución del protocolo de actuación ante emergencias de descenso de barrancos.
35. Técnicas de autorrescate de descenso de barrancos empleando nudos:
36. - Descenso sobre cuerdas tensas: autobloqueantes y «valdostano».
37. - Cortes de cuerda: en cabecera y a la altura del accidentado.
38. Técnicas de descenso del accidentado:
39. - Utilizando nudos.
40. - Utilizando el descendedor.
41. - Polifreno con mosquetones.
42. - En rúpel con el guía.
43. Identificación, elección y ejecución de técnicas de recuperación con cuerdas:
44. - Realización de polipastos simples: con nudos y/o aparatos mecánicos.
45. - Realización de polipastos desmultiplicados con nudos y/o aparatos mecánicos: «mariner» con desmultiplicación simple o doble.
46. - Maniobra de contrapeso.
47. Identificación, elección y ejecución de técnicas de transporte de accidentados:
48. - Determinación de materiales idóneos y de fortuna para la realización de camillas.
49. - Elaboración de camillas de fortuna.
50. - Identificación de camillas de cuatro personas, dos y una.
51. - Elección justificada de camilla blanda o rígida.
52. - Instalación de cuerdas guías y teleféricos para el transporte del accidentado.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENTRENAMIENTO DE DESARROLLO Y DE MANTENIMIENTO PARA DESPLAZARSE CON EFICACIA POR BARRANCOS DE TODA TIPOLOGÍA.**

1. Fundamentos del acondicionamiento físico:
2. - Condición física: capacidades condicionales.

3. - Condición física como soporte del rendimiento deportivo.
4. - Condición física como medio de mejora de la salud y la calidad de vida.
5. - Acondicionamiento físico: métodos básicos de desarrollo de las capacidades condicionales.
6. - La adaptación fisiológica y funcional al esfuerzo físico: bases y principios del entrenamiento.
7. - Fatiga como efecto de la carga de entrenamiento.
8. - Fatiga crónica o sobre-entrenamiento: concepto, detección y aplicación del principio de supercompensación.
9. Capacidades condicionales y coordinativas específicas para la progresión con eficacia y seguridad en descenso de barrancos:
10. - Capacidades condicionales-fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad: concepto genérico y tratamiento específico conforme a las necesidades de rendimiento en actividades de progresión en descenso de barrancos.
11. - Capacidades coordinativas: coordinación, equilibrio y agilidad, concepto genérico y tratamiento específico conforme a las necesidades de rendimiento en actividades de progresión en descenso de barrancos.
12. Desarrollo de la condición física genérica y específica para actividades de por barrancos:
13. - Fuentes de energía muscular: sistema anaeróbico aláctico, sistema anaeróbico láctico y sistema aeróbico.
14. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la resistencia aeróbica y anaeróbica.
15. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la fuerza.
16. - Desarrollo y métodos básicos de entrenamiento de la flexibilidad.
17. - Programas y modelos de entrenamiento tipo para la mejora combinada de la condición física en instalaciones deportivas: la sala de entrenamiento polivalente.
18. - Programas y modelos de entrenamiento tipo para la mejora combinada de la condición física en el entorno natural: carga del equipo, distancias y pendientes.
19. - Uso de equipos y materiales específicos de progresión por el entorno natural para la mejora específica de la condición física.
20. Entrenamiento específico de las técnicas de manejo de cuerdas, progresión y de autorrescate:
21. - Desarrollo de capacidades técnicas individuales.
22. - Desarrollo de capacidades técnicas específicas de aplicación a usuarios.
23. - Desarrollo de las capacidades técnicas de autorrescate.
24. - Desarrollo de las capacidades técnicas de socorro a usuarios.
25. Entrenamiento específico de las capacidades táctico estratégicas.
26. Interpretación de los indicios de los fenómenos hidrológicos.
27. Procedimientos básicos para la autoevaluación de las capacidades técnicas y físicas demandadas en la guía por barrancos:
28. - Procedimientos básicos de autovaloración de la forma deportiva: inicial y de progreso.

29. - Registro de las cargas de entrenamiento y evolución en los resultados.
30. - Pruebas y test de campo básicos para la auto valoración de la condición física.
31. - Pruebas y test de campo básicos para la auto valoración de las capacidades coordinativas.
32. - Criterios de aplicación de los resultados de una batería básica de test y pruebas para la adaptación y secuenciación de modelos y programas de entrenamiento.
33. - Criterios de aplicación de los resultados de una batería básica de test y pruebas para el perfeccionamiento de las habilidades coordinativas y la mejora del dominio técnico.
34. - Vivencias, compromiso y continuidad en la ejecución práctica de programas de entrenamiento.
35. Medidas de prevención y tratamiento básico de lesiones articulares y musculares habituales en el entrenamiento y práctica de actividades deportivas en entornos de descenso de barrancos.

