

## **UF2422 PROGRAMAS DE ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN Y AUTONOMÍA DE UN ACNEE QUE SE REALIZAN EN UN COMEDOR ESCOLAR (PRESENCIAL)**



Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2422 Programas de adquisición de hábitos de alimentación y autonomía de un ACNEE que se realizan en un comedor escolar, incluida en el MF1430\_3 Hábitos y autonomía en la alimentación del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), en el comedor escolar, regulada en el Real Decreto RD 625/2013, de 2 de agosto, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para Atender al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE) en el comedor escolar, participando con el equipo interdisciplinar del centro educativo en la implementación de los programas de hábitos de alimentación.

**Categorías:** [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

### **INFORMACIÓN**

**Duración** 50 h

<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. AUTONOMÍA EN LA ALIMENTACIÓN DEL ACNEE

1. Características del ACNEE a tener en cuenta en la actividad del comedor escolar: nivel de dependencia.
2. Acciones a desempeñar: lavado de manos, colocación de baberos u otras.
3. Mobiliario y materiales a utilizar: características.
4. Análisis de programas de autonomía y hábitos en la alimentación:

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MENÚS Y DIETAS ESPECIALES DE UN ACNEE EN EL COMEDOR ESCOLAR.

1. Instrumentos de control de alumnos con dietas especiales.
2. Alimentos contraindicados o perjudiciales.
3. Fichas individuales de registro para alumnos con problemas alimentarios.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROGRAMAS DE ADQUISICIÓN DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN DEL ACNEE

1. Programas de masticación: ejecución, técnicas y pautas.
2. Evaluación: registro.
3. Técnicas de entrenamiento: instrucción verbal, modelado de conducta, imitación y ensayo de conducta, reforzamiento, encadenamiento, generalización u otras.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYOS PARA LA ALIMENTACIÓN DE UN ACNEE EN EL CENTRO ESCOLAR**

1. Ayudas técnicas para la alimentación: características.
2. Técnicas para dar de comer.
3. Protocolos de información entre profesionales y familia.

