

## **UF2089 CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON ...(ONLINE)**



**180,00 € - 250,00 €**

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2089 Concretar y gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad visual, incluida en el Módulo Formativo MF1662\_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad visual, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes adaptados y específicos y colaborar en competiciones recreativas y eventos físico deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad visual.

**Categorías:** [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

<b>Duración</b>	80 h
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.

1. Etiología y clasificación de la discapacidad visual.
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. ? Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud.
4. ? Objetivo y finalidad.
5. ? Enfoque bio-psico-social y ecológico.
6. ? Funciones y estructuras corporales.
7. ? Actividad.
8. ? Participación.
9. Autonomía personal:
10. ? Definición.
11. ? Parámetros que la configuran.
12. ? Autonomía personal y calidad de vida.
13. Tipos y grados de ceguera y repercusiones funcionales: baja visión, ceguera total y sordoceguera.

14. La baja visión por falta de agudeza visual o por disminución del campo visual: afectación de la córnea, la úvea, el cristalino, la retina, nervio óptico, la presión intraocular, la movilidad ocular, de refracción ocular.
15. El sentido auditivo en la ceguera: capacidad para identificar, localizar, discriminar y seguir el estímulo sonoro.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.**

1. Identificación de las necesidades y expectativas.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad visual.
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad visual:
5. ? Criterios de valoración.
6. ? Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores.
7. ? Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida.
8. ? Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física.
9. ? Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos.
10. s de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático.
11. - Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva:
12. ? Capacidades afectivas.
13. ? Capacidades cognitivas.
14. ? Capacidades socializadoras.
15. ? Capacidades cognitivas.
16. - Desarrollo de las habilidades psicológicas:
17. ? Motivación.
18. ? Concentración.
19. ? Nivel de activación.
20. ? Estado emocional.
21. ? Autoconfianza.
22. - Síntomas de fatiga y su tratamiento.
23. - Contraindicaciones para la práctica deportiva.
24. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad visual: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:

25. ? Lateralidad.
26. ? Actitud.
27. ? Respiración.
28. ? Relajación.
29. ? Orientación espacial.
30. ? Estructuración y organización espacial.
31. ? Orientación temporal.
32. ? Ritmo.
33. ? Estructuración temporal.
34. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad visual. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
35. ? Tests de orientación.
36. ? Tests de lateralidad.
37. ? Tests de esquema corporal.
38. ? Tests de percepción.
39. ? Tests de organización temporal.
40. ? Pruebas de coordinación.
41. ? Pruebas de equilibrio estático y dinámico.
42. ? Prueba

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.**

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares de movilidad, voluntarios, servicio médico.
2. Red natural de apoyos: guías videntes para los desplazamientos en las instalaciones, servicio de intérpretes, apoyos complementarios.
3. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
4. Recursos y medios materiales.
5. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa:
6. ? Gafas graduadas, opacas u oscurecedoras para reducir el deslumbramiento.
7. ? Aparatos de aumento y lupas.
8. ? Bastones.
9. El transporte de materiales y usuarios: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
10. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
11. ? Criterios para la valoración de la idoneidad.
12. ? Responsabilidades del animador.

13. ? Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones.
14. ? Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad visual.
15. ? Señalizaciones táctiles en las instalaciones.
16. ? Medios de transporte y establecimiento de rutas.
17. Accesibilidad y factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas:
18. ? Vados.
19. ? Irregularidades en bordillos y escaleras.
20. ? Mobiliario y objetos que cambian de ubicación.
21. ? Prominencias y ahondamientos en el suelo.
22. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
23. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.**

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
2. Análisis del contexto de intervención:
3. ? Tipología y carácter de la entidad.
4. ? Tipología de los usuarios destinatarios.
5. Análisis diagnóstico su interpretación:
6. ? Interpretación de la Programación General de referencia.
7. ? Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica.
8. ? Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad visual.
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad visual:
10. ? Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales.
11. ? Valoración de las necesidades y expectativas: ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas.
12. ? Formulación de objetivos.
13. ? Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.
14. ? Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones.
15. ? Previsión de recursos humanos para los apoyos.
16. ? Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia.

17. ? Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios.
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos:
19. ? Aspectos técnicos.
20. ? Aspectos tácticos.
21. ? Aspectos reglamentarios.
22. ? Organización de los participantes y los apoyos.
23. ? Adecuación de los espacios e instalaciones.
24. ? Recursos materiales y adaptaciones.

