

UF2088 DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA(ONLINE)



250,00 € - 350,00 €

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2088 Dirigir y Dinamizar Eventos, Actividades y Juegos para Animación Físico-Deportiva y Recreativa para Personas con Discapacidad Física del Módulo Formativo MF1161_3 Eventos, competiciones recreativas, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para usuarios con discapacidad física regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para dirigir y dinamizar eventos, actividades y juegos para animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física.

Categorías: [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

Duración	90 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRIGIR Y DINAMIZAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERACCIÓN, SERVICIO Y COMUNICACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dificultades más habituales en la comunicación:
2. ? En el animador.
3. ? En el usuario con discapacidad física.
4. ? En el entorno: ruidos, interferencias, actitudes hostiles.
5. ? En los acompañantes y auxiliares.
6. Pautas para conocer y valorar las necesidades comunicativas:
7. ? Análisis de las características y necesidades reales.
8. ? Utilización del medio más adecuado.
9. ? Organización y gestión de los recursos.
10. Estrategias para facilitar la comunicación con usuarios con discapacidad física:
11. ? Evitación de actitudes paternalistas.
12. ? Análisis de los factores que ayudan, dificultan o inhiben la comunicación.
13. ? Criterios para la utilización de mensajes claros, comprensivos y sencillos.
14. ? Pautas para la creación de un ambiente distendido y cercano.

15. Técnicas de acompañamiento a los usuarios que utilizan silla de ruedas, órtesis, prótesis y ostomías:
16. ? La silla de ruedas: manejo, desplazamiento, desniveles, medidas de seguridad.
17. ? Cuidado y protección de prótesis y órtesis.
18. ? Higiene y prevención con ostomías.
19. ? Ayudas técnicas para la movilidad y las actividades de la vida diaria.
20. Protocolo de actuación para la prevención y control de posibles contingencias: crisis convulsivas, rigidez muscular, agitación, ansiedad, espasmos incontrolados, sobrepeso, hiperventilación, palpitaciones, problemas de vascularización.
21. Técnicas de comunicación:
22. ? Características del proceso de comunicación en personas con discapacidad física.
23. ? Comunicación no verbal: gestos, silencios, apoyos visuales, utilización de fotografías, imágenes y dibujos.
24. ? Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación.
25. ? Sistemas gráficos codificados: pictográficos, ideográficos, arbitrarios, codificados.
26. ? Ayudas técnicas y tecnológicas para la comunicación: tableros de comunicación, cuadros silábicos, comunicadores con y sin voz (digitalizada o sintetizada).
27. Accesibilidad universal y autonomía personal:
28. ? Accesibilidad integral: instalaciones, espacios abiertos y cerrados, servicios, equipamientos.
29. ? Diseño para todos.
30. ? Supresión de barreras arquitectónicas y propuestas para la adaptación
31. ? Las ayudas técnicas: preventivas, facilitadoras, compensadoras.
32. ? Normativa.
33. Claves para un trato entre iguales:
34. ? La actitud ante usuarios con discapacidad física.
35. ? Motivación, emoción y actitudes.
36. ? Dinámica de grupos de usuarios con discapacidad física.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios, material y condiciones del entorno natural.
2. Intervención en la realización de la actividad:
3. ? Refuerzos.
4. ? Conocimiento de resultados.
5. ? Solución de incidencias.

6. ? Estrategias para la motivación.
7. ? Retroalimentación positiva.
8. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.
9. Estrategias metodológicas de dirección y dinamización:
10. ? Directrices para realizar los agrupamientos.
11. ? Ubicación y circulación de los participantes.
12. ? Ubicación y movilidad del técnico durante la actividad.
13. ? Estrategias metodológicas para optimizar la participación e implicación de los usuarios en la actividad.
14. ? Actividades alternativas ante posibles contingencias.
15. ? Pautas para la gestión de los recursos humanos presentes en la actividad.
16. ? Elaboración y utilización de materiales: almacenaje, conservación y mantenimiento, reposición, seguridad e higiene en el uso y en el mantenimiento.
17. ? Criterios para la adaptación de juegos y deportes
18. ? Directrices para la transmisión de la información.
19. ? Optimización de espacios y recursos materiales.
20. Planificación y gestión del tiempo y el esfuerzo:
21. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios con discapacidad física.
22. Normas de seguridad e higiene en el desarrollo de actividades físico-deportivas y recreativas con usuarios con discapacidad física:
23. ? Medidas de prevención de riesgos y seguridad en las actividades.
24. ? Barreras y riesgos habituales de las instalaciones, materiales y mobiliario.
25. ? Control de contingencias en el entorno: ruidos, iluminación y temperatura.
26. ? Evacuación preventiva y de emergencia en instalaciones y espacios abiertos.
27. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y ACOMPAÑAMIENTO DE USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas de acompañamiento y potenciación de la autodeterminación, autonomía e inclusión social:
2. ? Áreas de intervención.
3. ? Estrategias de actuación, límites y deontología.
4. ? Funciones y papel del profesional en el acompañamiento.
5. ? Intervenciones habituales.
6. Organizaciones deportivas de ámbito local, estatal e internacional.

7. Tipos de competiciones y eventos físico-deportivos y recreativos: terapéuticos, recreativos, educativos, competitivos.
8. Deportes adaptados y específicos:
9. ? Aspectos técnicos.
10. ? Aspectos tácticos.
11. ? Aspectos reglamentarios.
12. ? Organización de los participantes y los apoyos.
13. ? Adecuación de los espacios e instalaciones.
14. ? Recursos materiales y adaptaciones.
15. Organización y promoción de eventos y competiciones recreativas:
16. ? Publicidad y patrocinio.
17. ? Elaboración de horarios.
18. ? Inscripción de participantes.
19. ? Orden de competición.
20. ? Medios materiales y humanos: auxiliares, árbitros, voluntarios, técnicos, guías, acompañantes.
21. ? Desarrollo de la actividad.
22. ? Protocolo de entrega de trofeos.
23. ? Permisos, licencias, seguros, autorizaciones y consentimiento informado.
24. ? Circulación de participantes, acompañantes y público.
25. ? Gestión de la administración de fármacos.
26. ? Gestión de los medios de transporte.
27. ? Transferencias relativas a movilidad y transporte de usuarios con discapacidad física.
28. ? Alojamiento y manutención.
29. Valoración y clasificación funcional para el deporte de competición recreativa: finalidad, composición, metodología de valoración.
30. Protocolo de actuación para el control de la contingencia:
31. ? Crisis convulsivas.
32. ? Agitación psicomotriz.
33. ? Atragantamientos.
34. ? Accidentes.
35. Medios y medidas de seguridad socio-sanitarias y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS EN ACTIVIDADES Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.

1. Técnicas e instrumentos para la evaluación de actividades y eventos físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física:

2. ? Criterios para la aplicación de instrumentos específicos de evaluación.
3. ? Medidas correctoras.
4. ? Metodología, instrumentos y estrategias.
5. ? Observación y recogida de datos: registros y escalas.
6. ? Formalización de informes.
7. ? Métodos de evaluación.
8. Aplicación de instrumentos específicos de evaluación de:
9. ? Las actividades y eventos y su pertinencia.
10. ? Grado de satisfacción de los usuarios.
11. ? Idoneidad de los apoyos y ayudas durante la actividad.
12. ? Validez de las estrategias de motivación, y refuerzo.
13. ? Propuestas de mejora.
14. Elaboración de informes de evaluación: finalidad, estructura y presentación.
15. Cuestionarios de entrevista para la valoración inicial en actividades de animación:
16. ? Ámbito de aplicación.
17. ? Modelos.
18. ? Fichas de registro.
19. Análisis de datos obtenidos.
20. Técnicas de archivo y almacenaje de informes: finalidad del archivo, control, seguimiento y conservación de informes y documentos.
21. Normativa vigente de protección de datos.
22. Criterios deontológicos profesionales de confidencialidad.