

## **UF2087 CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON ...(ONLINE)**



**180,00 € - 250,00 €**

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF2087 Concretar y Gestionar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para personas con discapacidad física, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para concretar, dirigir y dinamizar actividades, juegos y deportes con y sin adaptaciones y colaborar en competiciones recreativas y evento físico-deportivos y recreativos para usuarios con discapacidad física.

**Categorías:** [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

### **INFORMACIÓN**

<b>Duración</b>	80 h
<b>Modalidad</b>	Online

<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### **UNIDAD FORMATIVA 1. CONCRETAR Y GESTIONAR EVENTOS, ACTIVIDADES Y JUEGOS DE ANIMACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA Y RECREATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.**

1. Etiología y clasificación de la discapacidad física.
2. Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y la salud (CIF):
3. ? Terminología: funcionamiento, discapacidad y salud.
4. ? Objetivo y finalidad.
5. ? Enfoque bio-psico-social y ecológico.
6. ? Funciones y estructuras corporales.
7. ? Actividad.
8. ? Participación.
9. Autonomía personal:
10. ? Definición.
11. ? Parámetros que la configuran.
12. ? Autonomía personal y calidad de vida.
13. Patologías frecuentes en discapacidad física:
14. ? Espina bífida.
15. ? Parálisis cerebral.
16. ? Epilepsia.
17. ? Enfermedades neuromusculares
18. ? Lesiones de la médula espinal.
19. ? Esclerosis múltiple.

20. ? Poilomielitis.
21. ? Amputaciones.
22. Autonomía funcional y el paradigma de los apoyos:
23. ? Tipos de apoyo.
24. ? Duración e intensidad de los apoyos: Intermitente, limitado, extenso, generalizado.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES MOTRICES Y PERFIL DEPORTIVO EN LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.**

1. Identificación de las necesidades y expectativas.
2. Efectos de la actividad física sobre la salud.
3. Teoría del entrenamiento deportivo aplicado a usuarios con discapacidad física.
4. Perfil deportivo y competencia motriz del usuario con discapacidad física:
5. ? Criterios de valoración.
6. ? Técnicas de recogida de información: observación, informes, programación general, entrevistas con padres o tutores.
7. ? Pautas para garantizar la fiabilidad, validez, precisión, interpretación y confidencialidad de la información recogida.
8. ? Elaboración de pruebas de nivel para valorar las habilidades motrices, nivel técnico, capacidades perceptivo-motrices, control neuromuscular, desarrollo motor, condición física.
9. ? Experiencias previas en juegos y deportes adaptados y específicos.
10. Fundamentos psicomotrices en la discapacidad física: esquema corporal, percepción espacial y percepción temporal:
11. ? Lateralidad.
12. ? Actitud.
13. ? Respiración.
14. ? Relajación.
15. ? Orientación espacial.
16. ? Estructuración y organización espacial.
17. ? Orientación temporal.
18. ? Ritmo.
19. ? Estructuración temporal.
20. Pruebas de medición de capacidades perceptivo-motrices en la discapacidad física. Protocolos y aplicación autónoma de los distintos tests:
21. ? Tests de orientación.
22. ? Tests de lateralidad.
23. ? Tests de esquema corporal.
24. ? Tests de percepción.

25. ? Tests de organización temporal.
26. ? Pruebas de coordinación óculo-segmentaria.
27. ? Pruebas de coordinación dinámico-general.
28. ? Pruebas de equilibrio estático y dinámico.
29. ? Pruebas de habilidades acuáticas básicas: respiración, flotación, estabilidad y movimiento en el medio acuático.
30. Desarrollo de la capacidad motriz y deportiva de usuarios con discapacidad física:
31. ? Capacidades afectivas.
32. ? Capacidades cognitivas.
33. ? Capacidades socializadoras.
34. ? Capacidades cognitivas.
35. Desarrollo de las habilidades psicológicas de usuarios con discapacidad física:
36. ? Motivación.
37. ? Concentración.
38. ? Nivel de activación.
39. ? Estado emocional.
40. ? Autoconfianza.
41. Síntomas de fatiga y su tratamiento.
42. Contraindicaciones para la práctica deportiva.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS E INSTALACIONES EN COMPETICIONES RECREATIVAS Y EVENTOS FÍSICO-DEPORTIVOS Y RECREATIVOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA.**

1. Recursos humanos: técnicos, árbitros, auxiliares, voluntarios, servicio médico, miembros de la red natural de apoyos.
2. Procedimientos para la gestión e instalaciones, espacios abiertos y cerrados y entorno natural.
3. Recursos y medios materiales.
4. Las ayudas técnicas y tecnológicas para la práctica deportiva y recreativa.
5. El transporte de materiales y usuarios con discapacidad física: criterios y características del medio de transporte para el fomento de la autodeterminación, autonomía, inclusión social y seguridad.
6. Disponibilidad e idoneidad de los recursos, espacios e instalaciones:
7. ? Criterios para la valoración de la idoneidad.
8. ? Responsabilidades del animador.
9. ? Pautas para asegurar la disponibilidad y seguridad de los recursos, espacios e instalaciones.
10. ? Criterios para la adaptación de materiales y adecuación de espacios e instalaciones a usuarios con discapacidad física.

11. ? Factores de riesgo y zonas potencialmente peligrosas.
12. ? Medios de transporte y establecimiento de rutas.
13. Barreras arquitectónicas y criterios para su adaptación a usuarios con discapacidad física.
14. Normativa sobre prevención de riesgos, instalaciones, materiales y espacios naturales.
15. Normativa sobre tratamiento y confidencialidad de datos personales.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONCRECIÓN Y ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES, JUEGOS Y DEPORTES ADAPTADOS Y ESPECÍFICOS PARA USUARIOS CON DISCAPACIDAD FÍSICA EN ANIMACIÓN CON ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.**

1. Interpretación del programa y de las directrices de la entidad de referencia.
2. Análisis del contexto de intervención:
3. ? Tipología y carácter de la entidad.
4. ? Tipología de los usuarios destinatarios.
5. Análisis diagnóstico y su interpretación:
6. ? Interpretación de la Programación General de referencia.
7. ? Valoración inicial del usuario: interpretación de cuestionarios, informes y documentación específica.
8. ? Valoración específica de las instalaciones y medios materiales para los usuarios con discapacidad física.
9. Metodología para la planificación y organización de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
10. ? Criterios de personalización: edad, sexo, nivel socioeconómico, rasgos culturales.
11. ? Valoración de las necesidades y expectativas: limitaciones morfofuncionales, alteraciones orgánicas, ayudas técnicas para la movilidad y la comunicación, tipos de apoyo, intereses y experiencias previas.
12. ? Formulación de objetivos.
13. ? Criterios para la selección de actividades, juegos y deportes adaptados y específicos.
14. ? Organización de los recursos materiales, espacios e instalaciones.
15. ? Previsión de recursos humanos para los apoyos.
16. ? Protocolos, medios y medidas de seguridad y prevención de riesgos y traslado ante situaciones de emergencia.
17. ? Evaluación de la adecuación de los objetivos, coherencias y cumplimiento, y grado de satisfacción de los usuarios.
18. Actividades, juegos y deportes adaptados y específicos para usuarios con discapacidad física:
19. ? Aspectos técnicos.
20. ? Aspectos tácticos.
21. ? Aspectos reglamentarios.

22. ? Organización de los participantes y los apoyos.
23. ? Adecuación de los espacios e instalaciones.
24. ? Recursos materiales y adaptaciones.

