

UF1696 DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA(ONLINE)



180,00 € - 250,00 €

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente a la Unidad Formativa UF1696 Dirección y dinamización de sesiones de hidrocinesia, incluida en el Módulo Formativo MF1665_3 Hidrocinesia, regulada en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para elaborar y aplicar protocolos de hidrocinesia.

Categorías: [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

INFORMACIÓN

Duración	70 h
Modalidad	Online

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD FORMATIVA 1. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas.
2. El vaso/espacio acuático.
3. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
4. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones.
5. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
6. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
8. - El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo.
9. - El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo.
10. - EL mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo.
11. Confort ambiental y medidas de ahorro.
12. Recursos y materiales específicos.
13. Recursos y materiales de apoyo complementario.
14. Conservación y mantenimiento.
15. Adaptación de espacios acuáticos convencionales.
16. Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:
17. - Cinturones,

18. - Churros,
19. Material de inmersión propio de la hidrocinesia:
20. - Aros,
21. - Picas,
22. - Material de lastre,
23. - Material de resistencia,
24. - Colchonetas,
25. - Step
26. - Otros.
27. Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinesia.
28. Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinesia.
29. Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinesia.
30. La comunicación en los protocolos de hidrocinesia:

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA

1. Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinesia.
2. Condiciones de práctica en hidrocinesia.
3. Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinesia:
 4. - Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios.
 5. - Características de los participantes.
 6. - Necesidades de los participantes.
 7. - Expectativas de los participantes.
 8. - Limitaciones de los participantes.
 9. - Mejora y evolución de los participantes.
10. - Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones.
11. - Establecimiento de las adaptaciones necesarias.
12. Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinesia:
 13. - En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinesia.
 14. - En función del colectivo diana.
 15. - En función de su aplicación individualizada o en grupo.
16. La instrucción en actividades de hidrocinesia.
17. Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinesia.
18. Organización de la sesión de hidrocinesia:
 19. - Inicio y toma de contacto con el agua.
 20. - Desarrollo del núcleo principal.

21. - Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua.
22. - Complemento de otras técnicas hidrotermales.
23. Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinesia:
24. - Grupo de trabajo (características del mismo).
25. - Ubicación
26. - Desplazamiento del técnico y del grupo.
27. - Utilización y disposición del material.
28. - Diseño de entornos de trabajo.
29. - Control de participación de los usuarios.
30. - Control de la contingencia.
31. - Previsión de incidencias.
32. - Control de uso del material.
33. - Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades).
34. - Dinámica relacional en hidrocinesia.
35. - Técnicas de dirección y dinamización de grupos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA:

1. Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia
2. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
3. El diseño de los procesos de la evaluación:
 4. - Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.
 5. - Instrumentos y métodos para la recogida de datos.
 6. - Procesamiento de la información.
 7. - Análisis e interpretación de la información.
 8. - Establecimiento de medidas correctoras.
9. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio.
10. Periodicidad de la evaluación.
11. Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios.
12. Aspectos elementales de la evaluación operativa:
 13. - Objetivos.
 14. - Evaluación de programas.
 15. - Evaluación del aprendizaje.
 16. - Proceso de la evaluación.
 17. - Medidas correctoras atendiendo a la evaluación.
 18. - Herramientas de observación, control y evaluación.

19. - Control básico del desarrollo de la sesión.
20. Control de la participación.
21. Control de la contingencia y previsión de incidencias.
22. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales.
23. Registro, tratamiento e interpretación de datos.
24. Confección de memorias.
25. Control de la calidad del servicio.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS:

1. Tipos de discapacidad:
 2. - Física.
 3. - Psíquica.
 4. - Sensorial.
 5. - Cognitiva.
 6. - Problemas de aprendizaje.
 7. Metodología específica.
 8. Determinación de objetivos según tipo de discapacidad.
 9. Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad.
10. Diseño de progresiones.
11. Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades.
12. Interacción.
13. Evaluación.
14. Pautas específicas de intervención para:
 15. - Síndrome de Dawn.
 16. - Niños con trastornos graves del desarrollo.
 17. - Trastornos de la visión.
 18. - Parálisis cerebral.
 19. - Trastornos auditivos.
 20. - Espina bífida.
 21. - Poliomelitis.
 22. - Tetraplegias.
 23. - Paraplejías.
 24. - Amputados.
 25. - Autismo.
 26. - Otros.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:

1. El proceso comunicativo.
2. La comunicación verbal:
 3. - Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización).
 4. - Centrado en la actuación (aprendizaje, procesamiento información, aplicación información).
5. La comunicación no verbal:
 6. - Funciones de la comunicación no verbal.
 7. - Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, Fluidez...)
 8. - Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa...)
 9. - Elementos de la comunicación no verbal.
10. Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores.
11. Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza.
12. Técnicas de contacto o toque.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL LA HIDROCINESIA

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:
2. - Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones.
3. - Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones
4. - Legislación básica sobre seguridad y prevención.
5. - Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos).