

TÉCNICO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA INFANTIL (ONLINE)



350,00 € - 425,00 €

Desde la Psicología se ha tratado de definir el desarrollo humano desde una perspectiva global e integradora, destacando tanto aspectos físicos como psicológicos, cognitivos o socioafectivos. Este Curso de Psicología Infantil Online aporta una visión general del curso evolutivo durante la infancia y las acciones que, desde la Psicología, se han propuesto para abordar los problemas en el desarrollo del infante y el preadolescente. Se adentra en diferentes psicopatologías y problemas surgidos a nivel personal, familiar o social que afectan a lo largo de la infancia y la preadolescencia.

Categorías: [Cursos online](#), [Psicología y Psiquiatría](#), [Sanidad dietética y nutrición](#) |

INFORMACIÓN

Duración

300 h

Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. PSICOLOGÍA INFANTIL I

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA INFANTIL

1. Breve historia de la Psicología Infantil y estado actual.
2. Conceptos básicos en Psicología Infantil.
3. Concepto actual de desarrollo.
4. Las dimensiones del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal.
2. La herencia genética.
3. Problemas en el desarrollo prenatal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento.
2. Desarrollo físico y psicomotor.
3. Desarrollo sensorial y percepción.
4. Desarrollo cognitivo.
5. Desarrollo del lenguaje.
6. Desarrollo psico-social y afectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor.
2. Desarrollo cognitivo.
3. Desarrollo del lenguaje.
4. Desarrollo psico-social y afectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

1. Desarrollo psicomotor.
2. Desarrollo cognitivo.
3. Desarrollo del lenguaje.
4. Desarrollo psico-social y afectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

1. Desarrollo físico y motor.
2. Desarrollo cognitivo.
3. Desarrollo del lenguaje.
4. Desarrollo psico-social y afectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

1. Desarrollo físico.
2. Desarrollo del lenguaje y la comunicación.
3. Desarrollo psico-social y afectivo.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

1. Introducción.

Trastornos de ansiedad.

1. Conductas agresivas y opositoristas.
2. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia.
3. Trastornos de la eliminación.
4. Problemas y trastornos del sueño.
5. Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

1. Introducción.
2. Terapia conductual.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

1. Introducción.
2. Trastornos de ansiedad.
3. Conductas agresivas y oposicionistas.
4. Trastornos de la ingestión y la conducta alimentaria en la infancia.
5. Trastornos de la eliminación.
6. Problemas y trastornos del sueño.
7. Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL II

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
2. Trastornos del aprendizaje.
3. Trastornos del lenguaje.
4. Trastorno intelectual del desarrollo.
5. Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

1. Aspectos generales de la intervención psicoeducativa.
2. Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo.
3. Intervención familiar.

MÓDULO 2. PSICOLOGÍA INFANTIL II

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS DEL SUEÑO

1. Introducción.
2. Tipos de sueño.
3. Las grandes preocupaciones de la Pediatría.
4. Problemas de sueño en niños y adolescentes.
5. Insomnio en la infancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SABER COMER

1. Hábitos alimentarios.
2. Los principales errores alimentarios.
3. Situaciones típicas y cómo superarlas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROBLEMAS CON EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción.
2. Enuresis.
3. Control de esfínteres. Factores físicos.
4. Control de esfínteres. Factores psicológicos.
5. Entrenamiento en retención y control.
6. Alarmas de enuresis.
7. Entrenamiento en mantener la cama seca.
8. Encopresis.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIONES A LOS PADRES PARA DESARROLLAR EL CONTROL DE ESFÍNTERES

1. Introducción.
2. Qué podemos hacer los padres y madres para ayudar al niño.
3. ¿Qué ocurre con un niño con dificultades?
4. Control intestinal.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

1. Introducción.
2. Cambios en la familia causados por el divorcio.
3. Etapas del divorcio.
4. El niño en el centro de la separación.
5. Tareas del pediatra.
6. ¿Qué debe decir el pediatra a los padres?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANSIEDAD EN NIÑOS CON PADRES SEPARADOS

1. Introducción.
2. La ansiedad.
3. Desórdenes por ansiedad.

4. Trastornos de ansiedad por separación en hijos de padres divorciados.
5. Ejemplo de investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LOS CELOS INFANTILES

1. ¿Qué son los celos infantiles?
2. Algunos ejemplos reales.
3. Diferencia entre rivalidad, envidia y celos.
4. ¿Cuáles son las causas del comportamiento celoso?

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ANÁLISIS DEL DIBUJO INFANTIL

1. Introducción.
2. Aspectos del dibujo.
3. Etapas por las que pasa el dibujo infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. AUTOESTIMA INFANTIL

1. Introducción.
2. ¿Cómo se construye la autoestima?
3. Orígenes de la autoestima.
4. Importancia de la autoestima.
5. Evaluación de la autoestima.
6. Influencia de padres y profesores en el desarrollo de la autoestima.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

1. Juegos que favorecen la autoestima.
2. Cuentos para favorecer la autoestima.