

SSCS40 COMUNICACIÓN EN LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA



350,00 € - 450,00 €

La Lengua de Signos es la lengua que utilizan principalmente los usuarios que componen la Comunidad Sorda y las personas de su entorno o que se relacionan con ellos en sus actos comunicativos. Con el presente curso de Comunicación en Lengua de Signos el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para conocer los principales aspectos sobre la Lengua de Signos, los intérpretes y la Comunidad Sorda.

Categorías: [Cursos online](#), [Seguridad en las Comunicaciones y la Información](#) |

INFORMACIÓN

Duración	200 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL

Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMUNICACIÓN NO VERBAL. HABILIDADES EXPRESIVAS

1. La Lengua de Signos visual-gestual versus lengua auditiva-oral
2. La percepción auditiva como información distinta a la percepción visual
3. La percepción visual como elemento principal de la comunicación
4. La discriminación visual
5. La memoria visual
6. Recursos expresivos propios del cuerpo
7. Emisión correcta de los signos en la Lengua de Signos
8. La importancia del espacio en el desarrollo de la Lengua de Signos
9. Flexibilidad manual
10. Expresión corporal. Mimo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

1. El léxico de la LSE. Bloques temáticos: Trabajo, educación, el tiempo, la naturaleza, etc
2. Tipos y formas del discurso
3. Rutinas y fórmulas básicas de interacción social
4. Reglas que rigen la comprensión y producción de un discurso coherente
5. La dactilología. Alfabeto dactilológico de las personas sordas y sordociegas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

1. Conocimiento de la Lengua de Signos y su evolución
2. Elementos de la comunicación
3. Las peculiaridades de la Lengua de Signos española
4. Conocer los diferentes fenómenos que pueden aparecer en las lenguas de signos, y

concretamente en la Lengua de Signos española

5. Signos de la Lengua de Signos española que hacen referencia a la dactilología
6. Expresiones habituales de la Lengua Oral que aparecen en la Lengua de Signos
7. Los elementos de la lectura labial que son inseparables de la expresión signada
8. Variaciones de la Lengua de Signos debidas a diferencias contextuales, temporales, regionales, etc
9. Contracciones y signos compuestos ocasionadas por la evolución natural de la Lengua de Signos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARTICULACIÓN, MORFOLOGÍA, SINTAXIS Y SEMÁNTICA DE LA LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA

1. Los parámetros formacionales como determinantes de todos y cada uno de los signos en cuanto a su significado
2. Las posibilidades de percepción visual y del propio cuerpo como fundamentos de un signo
3. Estudio de la morfología de la Lengua de Signos desde los siguientes aspectos
4. - El género
5. - Las diferencias en la relación de nombres y verbos de significado relacionado
6. - La expresión del tiempo (línea del tiempo, adverbios no manuales, signos de tiempo, tiempo verbal, etc.)
7. - La pronominalización
8. - La pluralización
9. - Los clasificadores
10. - Las preposiciones propias
11. La descripción de la Lengua de Signos en cuanto a:
12. - El orden de los elementos dentro de la oración
13. - La función gramatical de sujeto-objeto, diferenciación
14. - La función gramatical del complemento circunstancial de lugar
15. - Aspectos distribucionales
16. - Tipos de oraciones (declarativas, interrogativas, imperativas...)
17. Estudio de los aspectos de sinonimia, polisemia, niveles de uso, etc. de la Lengua de Signos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL ENTORNO DE LOS USUARIOS DE LA LSE

1. La sordera y sus causas, distintas implicaciones y los diferentes tipos de personas sordas como miembros de la Comunidad Sorda
2. Las personas oyentes como miembros de la Comunidad Sorda
3. La educación de las personas sordas sus características y las diferentes alternativas
4. La LSE como factor constituyente del sentimiento de pertenencia a la Comunidad Sorda

5. El organigrama asociativo de la Comunidad Sorda (Asociaciones, Federaciones, Confederación Nacional (CNSE), Secretariado Regional Europeo (ECRS), Federación Mundial de Sordos (WFD))
6. Las manifestaciones culturales y artísticas de la Comunidad Sorda
7. La aceptación y la reacción de las familias de personas sordas como elemento importante para su desarrollo
8. Las ayudas técnicas como recurso para la autonomía de las personas sordas y como medio de integración en la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA SORDOCEGUERA Y SUS IMPLICACIONES

1. Ceguera y deficiencia visual. Aspectos generales
2. - Definición de conceptos
3. - Afecciones oculares más frecuentes
4. - Reacciones emocionales ante la ceguera
5. - Estimulación rehabilitación visual
6. - ¿Qué es la baja visión?
7. - Situación del deficiente visual
8. - Beneficiarios de la rehabilitación visual
9. La percepción táctil. El sentido del tacto
10. Marco general de la sordoceguera
11. - Características y población
12. - Etiologías
13. - El papel de la familia
14. - Recursos humanos
15. - Acceso al empleo
16. Sistemas de comunicación con las personas sordociegas
17. - Alfabéticos
18. - No alfabéticos
19. Conocimiento y manejo del sistema Braille
20. Ayudas técnicas y tecnológicas para personas ciegas y sordociegas
21. Orientación movilidad y actividades de la vida diaria de las personas ciegas y sordociegas
22. La función del guía-intérprete
23. Técnicas de interpretación según las distintas características de la persona sordociega
24. - Comunicación y movilidad
25. - Situaciones en las que se necesita un guía-intérprete
26. - Normas de comportamiento en la función del guía-intérprete
27. Integración social de las personas sordociegas. Aspectos socioculturales
28. - Actividades recreativo-culturales

29. - Publicaciones
30. - Conferencias
31. - Organismos relacionados con la sordoceguera

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN Y ASPECTOS PROFESIONALES

1. Técnicas de interpretación de la L.S.E
2. - Teoría
3. - Estrategias
4. Situaciones en las que se precisa un intérprete de la L.S.E.
5. Código ético
6. - De los intérpretes
7. - De los intérpretes de la Lengua de Signos
8. Reglamento profesional de la interpretación
9. Las asociaciones de intérpretes
10. Organización y funcionamiento de los Servicios de Intérpretes de la Lengua de Signos (para sordos y sordociegos) en España y otros países
11. Enfermedades propias de la profesión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO

1. Disposiciones generales
2. Condiciones generales de los centros de trabajo, y de los mecanismos y medios de protección
3. Servicios permanentes
4. Servicios de higiene
5. Instalaciones sanitarias de urgencia
6. Locales profesionales
7. Prevención y extinción de riesgos
8. Trabajo con riesgos especiales
9. Responsabilidades y sanciones

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ORIENTACIÓN PROFESIONAL

1. Bases para la integración laboral
2. Guía o técnicas de autoempleo
3. Cooperativas, S.A.L., Empresario individual
4. Contratos de trabajo
5. Seguridad Social

6. Nóminas
7. Relaciones laborales
8. Tipos de empresa
9. Estrategias de búsqueda de empleo
10. Estudio de la problemática laboral y sus causas en relación con el análisis de la realidad previa
11. Búsqueda de espacios de apoyo personal en los alumnos como parte del proceso educativo de prevención (absentismo, dificultades, familiares, autoestima negativa...)
12. La transición al trabajo. (Demanda y oferta de empleo)
13. Derechos y deberes de los trabajadores
14. Oficinas del INEM
15. Programas de Fomento de empleo

