

SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING



180,00 € - 250,00 €

Este Curso SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING le ofrece una formación especializada en la materia dentro de la Familia Profesional de Servicios socioculturales y a la comunidad. Con este CURSO SSCE144PO TUTORÍA Y ENSEÑANZAS PARA E-LEARNING el alumno será capaz de desenvolverse dentro del Sector y adquirir las competencias necesarias para realizar labores de tutorización on-line teniendo en cuenta tanto los aspectos didácticos como tecnológicos.

Categorías: [Cursos online](#) |

INFORMACIÓN

Duración	100 h
Modalidad	Online

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN AL E-LEARNING.

1. Tecnologías de la Información y la Comunicación, Sociedad y Educación.
2. - Análisis de la aplicación de las tecnologías de la información a la docencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Plataformas Virtuales de Enseñanza.
2. - ¿Qué es una plataforma?.
3. - Por qué utilizar una P. T.
4. - Herramientas.
5. - Plataformas Tecnológicas.
6. - Análisis de las utilidades de las plataformas virtuales en la enseñanza.
7. - Aplicación de las herramientas de la plataforma virtual.
8. Herramientas web 2.0 para el e-learning.
9. - ¿Qué es un podcasting?
10. - Qué es un blog.
11. - Qué es un wiki.
12. - Qué es slideshare.
13. - Qué es scribd.
14. - RSS.
15. - Redes Sociales.
16. - Mundos Virtuales.
17. - Incorporación de las herramientas web 2.0 para la impartición de la formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESOS DE APRENDIZAJE CON E-LEARNING.

1. Proceso de Aprendizaje en E-Learning.
2. - ¿Cómo aprendemos?.
3. - ¿Cómo aprenden las personas adultas?
4. - Formas de inteligencia y Aprendizaje.
5. - Estilos de aprendizaje.
6. - Análisis de las formas y estilos de aprendizaje.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA TUTORÍA EN E-LEARNING.

1. La tutoría en E-learning.
2. - El alumnado en e-learning.
3. - Preparando a los Alumnos.
4. - El Profesor en elearning.
5. - La tutoría en e-Learning.
6. - Modalidades de tutoría.
7. - Orientar y asesorar a los alumnos a lo largo del proceso de formación. Promover la participación.
8. Etapas en la tutoría.
9. - Coordinación entre el equipo tutorial. Evaluar para aprender en el e-learning.
10. - Análisis de la tipología de alumnos.
11. - Realización de tutorías.
12. - Aplicación de técnicas de motivación y comunicación en e-learning.
13. - Uso de instrumentos de evaluación.
14. - Procesos de gestión del equipo tutorial.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL E-LEARNING.

1. Diseño de Estrategias Didácticas en E-Learning.
2. ¿Qué es una estrategia didáctica?.
3. - Diseño de estrategias didácticas.
4. - Estrategias didácticas para el e-learning.
5. - Aplicación de estrategias didácticas aplicadas a situaciones de formación en modalidad e-learning.
6. Diseño de Actividades en E-Learning.
7. - E-actividades.
8. - Tipos de E-actividades.

9. - Diseño y selección de actividades adaptadas a la modalidad de impartición e-learning.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN SÍNCRONA.

1. La Comunicación en E-Learning.
2. - Qué es la comunicación.
3. - Características de la comunicación sincrónica.
4. - Recursos (para la comunicación sincrónica).
5. - Uso de herramientas de comunicación sincrónica.
6. Tutoría Síncrona.
7. - Fases en una tutoría sincrónica.
8. - Planificar la sesión.
9. - Netiqueta: reglas.
10. - Guía para moderar.
11. - Momentos en una sesión.
12. - Videoconferencia.
13. - Tutoría en Second Life.
14. - Diseño y planificación de las tutorías síncronas.
15. - Manejo de herramienta de comunicación síncronas.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA TUTORÍA EN LA COMUNICACIÓN ASÍNCRONA

1. La Tutoría en la Comunicación Asíncrona.
2. - Características de la comunicación asíncrona.
3. - La comunicación asíncrona.
4. - Uso de herramientas de comunicación asíncrona.
5. Moderar Debates Asíncronos.
6. - Aspectos sociales.
7. - Tipos de alumnado en los debates.
8. - Las funciones del tutor o la tutora.
9. - Cómo se modera un debate.
10. - Realización de debates asíncronos.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL TRABAJO COLABORATIVO EN E-LEARNING.

1. El trabajo Colaborativo en E-learning.
2. - ¿Qué es un grupo?
3. - El aprendizaje en grupo como una actividad de colaboración.

4. - El aprendizaje en grupo en el entorno de red.
5. - Las comunidades de aprendizaje.
6. - Análisis de las ventajas e inconvenientes del aprendizaje grupal en la red.
7. - Desempeño de la función tutorial en un grupo de aprendizaje en red.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN E-LEARNING.

1. Evaluación del Aprendizaje en Espacios Virtuales.
2. - ¿Qué entendemos por evaluación?
3. - Evaluar no es....
4. - ¿Por qué evaluamos?
5. - La evaluación del aprendizaje en e-learning.
6. - Proceso metodológico de evaluación del aprendizaje en e-learning.
7. - La evaluación por competencias.
8. - Determinación de los aspectos a evaluar.
9. - Aplicación de metodologías de evaluación e-learning.
10. Estrategias de Evaluación.
11. - Diseño de estrategias de evaluación en e-learning.
12. - Técnicas e instrumentos de evaluación.
13. - Evaluación de la participación.
14. - Diseño de un plan de evaluación para un curso on-line.
15. - Diseño de instrumentos de evaluación.
16. - Manejo de herramienta para evaluar la participación.