

SSCE12 FRANCÉS A1



250,00 € - 350,00 €

Categorías: [Cursos online](#), [Idiomas](#) |

INFORMACIÓN

Duración	150 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS

1. Identificación personal. Las fórmulas de presentación y saludo.
2. Vocabulario relacionado con el aula y los ordenadores.
3. Los objetos personales/cotidianos.
4. Relaciones humanas y sociales. La familia.
5. Los países, las nacionalidades.
6. Las actividades cotidianas.
7. Vocabulario propio del ocio. Los deportes.
8. Viajes. El alojamiento (muebles y equipamiento).
9. La ciudad (comercios y servicios).
10. Los medios de transporte.
11. La localización, las acciones de desplazamiento.
12. La fecha, los meses del año, las estaciones.
13. La meteorología.
14. El mundo del trabajo. las profesiones y funciones dentro la empresa. los sectores de actividad.
15. La alimentación, la cocina.
16. La ropa y los accesorios.
17. Las direcciones electrónicas.
18. Expresiones usuales en los mails.
19. Expresiones telefónicas.
20. Los números.
21. El peso (kilo...), las medidas (metro...), las cantidades.
22. Exponentes frecuentes para las funciones que se trabajan (allô, ça va, voilà, s'il vous plaît, avec plaisir, désolé, excusez-moi...)
23. Campos asociativos de los temas tratados.
24. Sinónimos y antónimos usuales.
25. Interjecciones de uso frecuente.
26. Abreviaturas, siglas y acrónimos.
27. Falsos amigos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Oración

2. - Concordancia sujeto-verbo.
3. - La interrogativa (Sujeto verbo / “Est-ce que + S+V”/ Interrogativos + S+ V/ Pourriez-vous?
4. - La interrogativa: “Qui?”, “où”, “quand”, “quel(le)”, “combien”, “comment”; “est-ce que?”, “pourquoi?”
5. - La interrogativa: Qui est-ce? / Qu’est-ce que c’est?
6. - La negación (“ne...pas /jamais; pas”).
7. - Estructuras con infinitivo (“pour...”).
8. - Formas impersonales (Il y a...; il faut ...; Il est cinq heures).
9. - Les “présentatifs” (C’est, ce sont, voici! voilà!).
10. - La coordinación con las conjunciones más frecuentes: (et, ou, mais, alors,).
11. - La subordinación con las conjunciones más frecuentes: (que, quand, parce que, si).
12. Nombres y adjetivos
13. - El singular y el plural: caso general -s, y casos particulares de uso muy frecuente: -l>aux, -s, -z, -x.
14. - El masculino y el femenino en el vocabulario de uso frecuente: caso general:-e y casos particulares: -er>kère,-en>eenne,-eur>euse, -eur>trice, -on>onne, -f>ve, beau, vieux, roux, blanc.
15. - Los adjetivos calificativos (lugar y concordancia).
16. - Los adjetivos posesivos (mon, ma mes, votre, vos) y demostrativos (ce, cette, ces).
17. - Los adjetivos ordinales (la première, le premier).
18. Determinantes
19. - Artículos determinados, indeterminados.
20. - Los “partitifs” (un litre de Xm une tranche de Y).
21. Pronombres
22. - Los pronombres personales (sujetos, “toniques”).
23. - Los pronombres interrogativos (où, quand, qui, comment)
24. Verbos
25. - El presente (verbos auxiliares, regulares + usuales).
26. - El presente “progressif” (“être en train de”).
27. - El futuro “proche” (“je vais + infinitivo...”).
28. - El “passé composé” con “avoir”, con “être” (algunos verbos).
29. - El “passé récent” (“je viens de + infinitivo...”).
30. - Los verbos modales et el infinitivo (“devoir, pouvoir, vouloir”).
31. - El imperativo (algunos verbos).
32. - El condicional presente de “politesse”, “je voudrais, j’aimerais, on pourrait avoir”.
33. - Los verbos pronominales.
34. Adverbios y locuciones

35. - De cantidad (“un peu (de), beaucoup (de) pas de”).
36. - De intensidad (“très, trop”).
37. - De lugar (“ici, là”).
38. - De tiempo (“maintenant, bientôt, demain”).
39. - De modo (“bien, mal”).
40. Conectores/preposiciones
41. - Las preposiciones de lugar (“à, un, de, chez, avec, dans”).
42. - Las preposiciones de tiempo (“à 7h, en 2017”).
43. - Los “articulateurs” (“et, ou”).

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTENIDOS ORTOGRÁFICOS

1. Copiar palabras habituales sobre fechas, horas, precios...y expresiones sobre temas habituales.
2. Deletrear palabras aisladas referidas a su identidad, señas, teléfono, nacionalidad.
3. Representación gráfica de fonemas y sonidos.
4. Escribir expresiones cortas con relativa exactitud fonética (aunque no necesariamente ortográfica) de palabras cortas utilizadas de forma oral.
5. Escribir respetando el “accord sujet-verbe” y el “accord” entre el género y el nombre y el grupo nominal.
6. Los signos de puntuación.
7. Los signos de interrogación y de exclamación.
8. Los signos auxiliares (acentos, cedilla, apóstrofe, diéresis, guión corto “trait d’union”).
9. Uso de mayúsculas en nombres propios y de nacionalidad.
10. Signos de uso común: @, €.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTENIDOS FONÉTICOS Y FONOLÓGICOS

1. La pronunciación de las letras del alfabeto.
2. Las vocales, consonantes, semi-vocales y semi-consonantes.
3. El “e muet”.
4. La pronunciación de las consonantes finales.
5. Las “liaisons”.
6. La entonación interrogativa y negativa.
7. El masculino y femenino de los adjetivos.
8. Discriminación oral del masculino y femenino.
9. L’élision”.
10. El acento y ritmo de la frase.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONTENIDOS SOCIOLINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES

1. Los saludos (“Bonjour Madame, Bonjour Monsieur...”).
2. El uso del tú y usted.
3. Las fórmulas para invitar, dar las gracias, y disculparse.
4. Las fórmulas habituales en correos electrónicos y teléfono.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Uso de las indicaciones cotidianas de la clase de francés.
2. Acercarse a alguien y solicitar algo.
3. Conocer a alguien.
4. Presentarse / informarse sobre la identidad de alguien/ presentar a alguien.
5. Saludar / despedirse /dar las gracias / disculparse.
6. Pedir que repita, que delectee, que explique, que hable más despacio.
7. Pedir y dar información personal.
8. Concertar una cita (confirmar /adelantar /retrasar /anular).
9. Felicitar /Expresar un deseo.
10. Invitar / Ofrecer: rechazar, aceptar, dar las gracias
11. Pedir y dar explicaciones sobre rutinas, hábitos, agenda.
12. Pedir y dar noticias sobre alguien.
13. Hablar de sus gustos.
14. Hablar de sus proyectos.
15. Pedir información sobre lugares / Describir lugares.
16. Pedir información sobre personas / Describir personas.
17. Pedir información sobre cosas /Describir cosas.
18. Pedir /Dar instrucciones, un itinerario.
19. Solicitar información o ayuda.
20. Contar: preguntar y decir la hora, horarios, precios, indicar la fecha
21. Expresar cantidades y medidas
22. Ir de compras, conseguir un bien o servicio.
23. Hablar sobre los diferentes medios de transporte y ser capaz de utilizarlos.
24. Hacer una reserva en un restaurante.
25. Pedir en un restaurante.
26. Expresar acuerdo, desacuerdo, desconocimiento.
27. Expresar una opinión, un deseo, una intención de hacer o no algo.
28. Informar sobre rutinas, y hábitos, gustos, planes y decisiones.
29. Describir sensaciones físicas: frío, calor.

30. Expresar actitudes o sentimientos ante determinadas situaciones: alegría, tristeza, cansancio, enfado...
31. Describir a una persona o una cosa.
32. Expresar la obligación de hacer algo, la prohibición.
33. Pedir y dar instrucciones para hacer algo o sugerirlo.
34. Pedir y dar información o ayuda sobre algo.
35. Pedir explicaciones o aclaraciones sobre algo.
36. Pedir permiso para hacer algo.
37. Invitar a alguien/aceptar/ rechazar
38. Sugerir hacer algo
39. Describir experiencias, acciones y proyectos referidos a acontecimientos pasados, presentes y futuros.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONTENIDOS DISCURSIVOS

1. Empezar y terminar una conversación.
2. Marcadores para ordenar el discurso y contextualizar en el tiempo y en el espacio (alors, d'abord, ensuite, enfin...).
3. Algunos conectores simples del discurso como « et », « ou », « parce que » “mais”
4. Interrumpir educadamente para hacer repetir.