

SSCE067PO ESTRATEGIAS EDUCATIVAS Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 0 A 6 AÑOS



250,00 € - 350,00 €

Categorías: [Cursos online](#), [Educación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

INFORMACIÓN

Duración	100 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES

Centro de empleo

AGENCIA DE COLOCACIÓN

Formación acreditada

CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL JUEGO Y EL JUGUETE EN EDUCACIÓN INFANTIL.

1. Definición de juego.
2. Características del juego.
3. El juego en la educación infantil.
4. El juego instrumento de desarrollo del alumnado.
5. Clasificación del juego según Piaget.
6. Dos propuestas concretas de juego.
7. Clasificación del juego según la intervención del adulto.
8. Los juguetes en la educación infantil.
9. La selección de los juguetes.
10. Elección de los juguetes según las edades.
11. El juguete y la estimulación de las inteligencias.
12. Los juguetes en el aula de educación infantil.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LAS RELACIONES EN LA ESCUELA INFANTIL.

1. El trabajo en grupo entre los profesionales de la Educación Infantil.
2. Relaciones con las familias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROPUESTAS METODOLÓGICAS Y DE ORGANIZACIÓN: EL TIEMPO Y LOS ESPACIOS, RINCONES, TALLERES Y TRABAJO POR PROYECTOS.

1. Variables en la organización espacio temporal.
2. Principios en la organización de los espacios.
3. Criterios que deben regir los espacios.
4. La organización temporal.
5. Criterios para la organización de tiempos.
6. Funciones del profesorado en la organización espacio - temporal del aula.
7. Evaluación de los espacios y los tiempos.

8. Algunas sugerencias prácticas para la creación de espacios.
9. Metodología de rincones y talleres.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LENGUAJE.

1. El lenguaje del niño.
2. Elementos necesarios en la adquisición del lenguaje.
3. Mecanismos para la adquisición del lenguaje.
4. Etapas en el desarrollo del lenguaje.
5. Problemas más frecuente en el lenguaje infantil.
6. Papel del profesor ante los trastornos del lenguaje.
7. El lenguaje en el aula.
8. Objetivos de la escuela.
9. Actitud de los educadores.
10. Estrategias metodológicas.
11. Algunas orientaciones para el aula.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. OTRAS FORMAS DE LENGUAJE: GRÁFICO, MUSICAL, DIGITAL , PSICOMOTRIZ.

1. El lenguaje plástico en la Educación Infantil.
2. El lenguaje musical en la Educación Infantil.
3. El lenguaje de las Tics en la Educación Infantil.
4. El lenguaje corporal.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN.

1. Definición de programación.
2. Características de la programación.
3. Funciones de la programación.
4. Documentos programáticos de los centros de Educación Infantil.
5. Las Unidades didácticas.
6. Ejes de la programación didáctica.