

SSCB012PO MONITOR DE TIEMPO LIBRE (ONLINE)



180,00 € - 250,00 €

Categorías: [Actividades Físicas y Deportivas](#), [Certificados de Profesionalidad](#), [Certificados de Profesionalidad Online](#) |

INFORMACIÓN

Duración	60 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL

Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Enfoque pedagógico de la actividad educativa del/de la monitor/a.
2. Educación y pedagogía.
3. Dimensiones del proceso de enseñanza aprendizaje.
4. La didáctica objeto de estudio y relación con el trabajo del/de la monitor/a.
5. Componentes del proceso de enseñanza aprendizaje o categorías de la didáctica.
6. Bases psicológicas y comunicacionales de la actividad educativa del/de la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA PSICOLOGÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. El desarrollo del aprendizaje y el comportamiento escolar de los/as niños/as.
2. Significación de la comunicación educativa para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTEXTO SOCIOLÓGICO DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA DEL/DE LA MONITOR/A.

1. Sociología de la educación y sociología del tiempo libre o de ocio.
2. El entorno comunitario y sus variables territorial-ambientales, sociales y económico-productivas.
3. Significación de participación para las actividades que desarrolla el/la monitor/a.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.

1. Tiempo y espacio de comedor.
2. La escuela y los actores del proceso docente educativo.
3. La escuela como institución educativa.
4. Labor educativa de la escuela.
5. Actores del proceso docente educativo.

6. El/la alumno/a y el grupo escolar.
7. El/la alumno/a como parte activa del proceso docente educativo.
8. El grupo escolar y la relación con el/la monitor/a de comedor y tiempo libre.
9. El comedor escolar y el servicio de comedor.
10. Alimentación social colectiva y empresas de catering escolar.
11. Funcionamiento de la restauración escolar.
12. Alimentación y nutrición infantil saludables.
13. Propiedades nutricionales de los alimentos, energía y nutrientes.
14. El menú escolar y la dietética.
15. Higiene y manipulación segura de los alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TIEMPO LIBRE ESCOLAR Y EL EQUIPO DE MONITORES/AS.

1. El tiempo libre o de ocio y el tiempo libre escolar.
2. Tiempo libre o de ocio y su relación con el tiempo libre escolar.
3. Actividades relacionadas con tiempo libre o de ocio.
4. Potencialidades del tiempo libre escolar como espacio educativo.
5. Turismo escolar.
6. El turismo y el turista.
7. Turismo escolar. Interpretación del patrimonio ambiental como base del turismo escolar
8. La pedagogía del ocio y los recursos para el tiempo libre.
9. Pedagogía del ocio.
10. Recursos y actividades para el tiempo libre
11. El/la monitor/a y la gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
12. El/la monitor/a de comedor y tiempo libre escolar.
13. Gestión educativa de las actividades de comedor y tiempo libre.
14. Estrategia para la formación y desarrollo de los escolares durante el tiempo de comedor y tiempo libre escolar.