

## SEAG0109 INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL (PRESENCIAL)



Este curso se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad SEAG0109 Interpretación y Educación Ambiental certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal que permitirá al alumnado adquirir las habilidades profesionales necesarias para guiar grupos de personas por el entorno y sus representaciones para contribuir a su sensibilización y capacitación ambiental, informar sobre el medio ambiente y sus valores, interpretar la influencia recíproca de las actividades humanas y el medio socio-natural, así como desarrollar programas de educación ambiental y facilitar procesos educativos.

**Categorías:** [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

## INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	500 h
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. MF0803\_3 ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN Y DESENVOLVIMIENTO EN EL MEDIO

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0729 ORIENTACIÓN Y TRAZADO DE RECORRIDOS EN EL MEDIO NATURAL O URBANO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORIENTACIÓN EN EL MEDIO.

Técnicas de orientación en el medio natural

Posición y ubicación en una carta topográfica (área, línea, punto)

Métodos naturales de orientación

Técnicas de orientación en el medio urbano

Técnicas de orientación con visibilidad reducida

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTRUMENTACIÓN E INTERPRETACIÓN CARTOGRÁFICA PARA LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO

Cartografía

Características y tipos de instrumentos de orientación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POSICIONAMIENTO Y TRANSMISIÓN EN EL MEDIO

Determinación clásica de posición con mapa y brújula

Establecimiento de distancias, itinerarios y rutas sobre la carta topográfica, mapas o planos urbanos

Manejo del GPS

Manejo y mantenimiento de los medios de orientación

Medios de transmisión

Predeterminación de limitaciones potenciales en el uso del territorio

Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la orientación y trazado de recorridos en el medio natural o urbano

**UNIDAD FORMATIVA 2. UF0730 PLANIFICACIÓN DE ITINERARIOS Y CONDUCCIÓN DEL GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DEL ITINERARIO O RUTA**

Recopilación de documentación inicial

Planificación del itinerario o ruta

Programación de visitas

Tipología de itinerarios

Determinación del trayecto (punto de partida, de encuentro y llegada, duración)

Previsión de alternativas para solucionar imprevistos

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL DESTINATARIO Y EQUIPAMIENTO BÁSICO**

Identificación de destinatarios

Características de grupo

Equipo personal para el medio natural y urbano

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONDUCCIÓN DEL GRUPO POR EL MEDIO NATURAL O URBANO**

Protocolo de actuación inicial

Desplazamiento colectivo hasta el punto de salida (colectivo e individual)

Recomendaciones específicas para los participantes sobre el itinerario

Directrices de salida

Papel del guía en el grupo

Directrices de finalización

Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en la planificación de itinerarios y conducción del grupo en el medio natural o urbano

**UNIDAD FORMATIVA 3. UF0731 PROTECCIÓN Y SOCORRO DURANTE LA CONDUCCIÓN DEL GRUPO EN EL MEDIO NATURAL O URBANO**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE RIESGOS Y RESPONSABILIDAD LEGAL EN LA CONDUCCIÓN DE GRUPOS**

Riesgos en la conducción de grupos

Responsabilidad legal del guía o monitor

Establecimiento de medidas de prevención colectivas

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN EN EMERGENCIAS**

Información de Protocolos

Técnicas básicas de supervivencia ante contingencias

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN BÁSICA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS**

Valoración inicial del accidente

Asistencia sanitaria inicial

MÓDULO 2. MF0804\_3 ESTRUCTURA Y DINÁMICA DEL MEDIO AMBIENTE

UNIDAD FORMATIVA 1. UF0732 ELEMENTOS ABIÓTICOS, BIÓTICOS Y ANTRÓPICOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS ABIÓTICOS

Concepto de abiótico

Geología y edafología

Meteorología y climatología

Ciclo Hidrológico

Fuentes de energía alternativa: eólica, minihidráulica, mareomotriz, solar, geotérmica y biomasa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS BIÓTICOS

Descripción de vegetación

Descripción de fauna

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS ANTRÓPICOS

Evolución del poblamiento humano y sus efectos en el medio natural

Transformaciones derivadas de la industrialización

Modificaciones del medio ambiente en las sociedades agrarias

Degradación del medio ambiente actual (medio natural y urbano)

Actividad antrópica como modeladora del paisaje

Papel de la educación ambiental en el papel socioeconómico sostenible de las poblaciones locales

UNIDAD FORMATIVA 2. UF0733 ECOLOGÍA E INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESCRIPCIÓN DE LOS ECOSISTEMAS.

Concepto de ecología y ecosistema

Caracterización estructural de ecosistemas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IDENTIFICACIÓN DE FLUJO DE MATERIA Y ENERGÍA EN LOS ECOSISTEMAS

Producción primaria

Producción secundaria

Relaciones tróficas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DE LA DINÁMICA ENTRE POBLACIONES

Bases metodológicas y estadísticas del muestreo

Mortalidad y supervivencia

Mortalidad y supervivencia

Ciclo de vida

Curvas de supervivencia

Modelos de crecimiento de una población

Mutualismo

Nicho ecológico

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERPRETACIÓN DEL PAISAJE

Concepto de paisaje

Fenosistema y criptosistema

Dinámica e indicadores del paisaje

La percepción del paisaje visual

Tipos de paisaje

Paisaje y psicología ambiental

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0734 DOCUMENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECOPIACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y ARCHIVO DE LA INFORMACIÓN AMBIENTAL

Protección de la información confidencial

Técnicas de recopilación de información primaria o directa

Técnicas de recopilación de información secundaria o indirecta

Procedimiento de sistematización y archivo de la información

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN AMBIENTAL

Derecho a la información ambiental

Finalidad de la difusión ambiental

Características y diferencias entre difusión y comunicación

Sistemas de información y difusión

Campañas de información y difusión ambiental

## MÓDULO 3. MF0805\_3 ACTIVIDADES HUMANAS Y PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF0735 IMPACTO AMBIENTAL EN LAS ACTIVIDADES HUMANAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANÁLISIS DE ACTIVIDADES HUMANAS E IMPACTOS AMBIENTALES

Definición

Principales problemas ambientales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

Efectos y secuelas de la contaminación atmosférica (global y local)

Contaminación de aguas continentales y marinas.

Contaminación de los suelos

Pérdida de biodiversidad y deforestación

Problemas ambientales a nivel regional y local

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Definición

Tipología de los impactos según su incidencia en el medio

Introducción a la legislación de impacto ambiental

Principales medidas preventivas, correctoras y compensatorias

### UNIDAD FORMATIVA 2. UF0736 BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA SOLUCIÓN DE LA

#### PROBLEMÁTICA SOCIO-AMBIENTAL

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE CANALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PARA LA RESOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS SOCIO-AMBIENTALES

Desarrollo Sostenible

Resolución de problemas socio-ambientales a nivel institucional o empresarial

Participación ciudadana en la resolución de problemas socio-ambientales

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES SEGÚN EL TIPO DE ACTIVIDAD HUMANA

Diagnóstico ambiental de la actividad humana de manera colectiva e individual

Manuales de buenas prácticas ambientales

Aplicación de normas de seguridad y salud y protección medioambiental en las buenas prácticas ambientales en la solución de la problemática socio-ambiental

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0737 RECURSOS NATURALES Y SOCIALES PARA EL DESARROLLO DE LA INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y ESPACIOS URBANOS PROTEGIDOS.

Espacio Natural Protegido (ENP)

Marco de desarrollo y funciones

Categorías internacionales (UICN, UNESCO y Convenios o acuerdos internacionales)

Categorías nacionales y autonómicas

Espacio Urbano Protegido (EUP)

Concepto de patrimonio

Patrimonio tangible

Patrimonio intangible

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LA REGLAMENTACIÓN EN MATERIA DE ENP Y EUP

Legislación ambiental

Legislación de ENP (Estatal, Autonómica)

Planes de Ordenación de Recursos Naturales (PORN)

Órganos de gestión y conservación del ENP (Patronatos o Juntas Rectoras, Comisiones mixtas de gestión, entre otros)

Planificación y gestión del uso público en el ENP o EUP

Normativa internacional y europea de protección del patrimonio

Figuras de protección del patrimonio en España

Figuras de protección a nivel regional o local de los EUP

Catalogación urbanísticas en materia de protección del patrimonio cultural

Planes de Ordenación del Territorio

## MÓDULO 4. MF0806\_3 PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD FORMATIVA 1. UF0738 EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ÁMBITOS DE APLICACIÓN

## UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN DEL MARCO CONCEPTUAL Y ANÁLISIS HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Educación ambiental formal

Educación ambiental no formal

Funciones y principios básicos de la educación ambiental

Evolución y finalidad de la EA: del conocimiento del medio al desarrollo sostenible

Libro Blanco de la educación ambiental en España

Educación ambiental como herramienta de gestión ambiental

El aprendizaje según la etapa evolutiva del destinatario

Equipamientos con potencial educativo para desarrollar EA en Espacios Naturales Protegidos, Espacios Urbanos o Rurales como centros de visitantes, áreas recreativas, senderos, museos y aulas de la naturaleza, entre otros

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Proceso de comunicación y sus elementos.

Formas de comunicación

Cómo hablar en público

Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.

Características de los interlocutores: comunicación asertiva

Habilidades sociales como escucha activa, empatía y resolución de conflictos

Medios didácticos audiovisuales

Canales de comunicación y participación como carteles, folletos y trípticos

Campañas de información, comunicación y sensibilización

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE TÉCNICAS EN ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.

Objetivos y características de la animación.

Tipologías de la animación

Técnicas de dinámicas de grupo

Dinamización y control de las actuaciones de los miembros del grupo

## UNIDAD FORMATIVA 2. UF0739 INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN Y GESTIÓN

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO COMO TÉCNICA APLICADA A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Ámbitos de actuación de la interpretación del patrimonio

Objetivos y funciones

Principios de la interpretación del patrimonio

Técnicas para el desarrollo de la interpretación

Medios o soportes

Buenas prácticas en la interpretación del patrimonio

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INTERPRETATIVA BÁSICA

Procedimiento de elaboración de un medio o soporte para la interpretación del patrimonio

Características generales de los itinerarios interpretativos

Transformación de itinerarios interpretativos en senderos didácticos

La interpretación del patrimonio y el uso público

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Funciones y rol

Procedimientos y dinámicas de actuación

Criterios para la autoevaluación y mejora del profesional

## UNIDAD FORMATIVA 3. UF0740 EJECUCIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Características de las actividades de educación ambiental

Principio de las actividades de educación ambiental

Tipología de actividades de educación ambiental

Participación

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Plan, programa y proyecto

Recopilación de documentación inicial

Justificación del programa de educación ambiental

Elementos del programa

Difusión del programa

Presupuesto

Memoria final

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DE INTERPRETACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Finalidad de la evaluación

Características de la evaluación

Evaluación del proceso

Instrumentos de evaluación: hojas de registros, escalas de calificación y cuestionarios, entre varios

Procesado de datos, análisis y modificaciones (puntos a reforzar, y descartar)

Informes de seguimiento y evaluación

