

MF1869_3 PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL (PRESENCIAL)



Este curso se ajusta al itinerario formativo del Módulo Formativo MF1869_3 Planificación, Organización, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos de Tiempo Libre Infantil y Juvenil certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias Profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal que permita al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para establecer marcos de referencia del proyecto para la intervención educativa en el tiempo libre, así como planificar proyectos de tiempo libre educativo, a desarrollar en los ámbitos infantil y juvenil.

Categorías: [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

INFORMACIÓN

Duración	120 h
Modalidad	Presencial
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

UNIDAD FORMATIVA 1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL EN EL ENTORNO SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DEL CONCEPTO DE TIEMPO LIBRE EN DISTINTOS ENTORNOS INFANTILES Y JUVENILES

Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre. Aplicación de los conceptos básicos de referencia.

Proceso de análisis del marco psicosociológico del tiempo libre.

Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL TIEMPO LIBRE

Proceso de definición de estrategias educativas en el tiempo libre

Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre

Procesos de intervención grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL

Sistematización de la estructura básica de un proyecto educativo y su aplicación en las actividades diarias de un grupo.

Aplicación de las características y elementos de un ideario educativo de una institución en una intervención en el tiempo libre.

Desarrollo del marco de referencia del proyecto.

Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.

UNIDAD FORMATIVA 2. PROGRAMACIÓN, EJECUCIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISEÑO DE PLANES Y PROGRAMAS EN LAS INTERVENCIONES EN EL TIEMPO LIBRE

Fase de preparación

Fase de ejecución

Fase de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA APLICABLE A PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables.

Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.

Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre.

Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.

Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes.

Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.

Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GESTIÓN DE RECURSOS EN PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE

Gestión de recursos humanos

Gestión de recursos económicos

Gestión de recursos materiales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COORDINACIÓN CON OTROS AGENTES

Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes.

Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil.

Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.

Identificación de aspectos que precisen el trabajo en red de los agentes educativos que inciden en un entorno concreto.

Relación con otros educadores vinculados a los menores con necesidades educativas especiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE TIEMPO LIBRE

Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar

una comunicación de la acción comprensible y motivadora.

Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto.

Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.

