

MF1756_3 ADIESTRAMIENTO DE PERROS PARA DEFENSA Y VIGILANCIA (PRESENCIAL)



Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1756_3 Adiestramiento de perros para defensa y vigilancia, regulado en el Real Decreto 548/2014, de 27 de junio, que permitirá al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para realizar el adiestramiento de perros en operaciones de defensa y vigilancia.

Categorías: [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

Duración	180 h
Modalidad	Presencial
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD FORMATIVA 1. IDENTIFICACIÓN DE CONDUCTAS Y APTITUDES RELEVANTES EN EL PERRO Y APLICACIÓN DE PRINCIPIOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE PARA MODIFICAR SU CONDUCTA CON FINES DE ADIESTRAMIENTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COMPORTAMIENTO SOCIAL Y BASES MORFOLÓGICAS DE CONDUCTA EN EL PERRO.

Origen y evolución; la domesticación.

Organización social: el territorio.

Orden social.

Etapas del desarrollo en el perro: socialización.

Etnología: origen de las razas caninas.

Morfología: Parámetros para la identificación y clasificación de las razas caninas.

Aptitudes caninas: identificación de comportamientos relevantes y específicos para los perros de trabajo y compañía.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SELECCIÓN DEL PERRO PARA UTILIDAD.

Métodos para la selección del cachorro.

Métodos para la selección del perro joven o adulto.

Identificación de conductas no deseadas en el perro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES BÁSICOS MODIFICADORES DE LA CONDUCTA DEL PERRO Y PRINCIPIOS PARA SU MODIFICACIÓN A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE.

Biología de la conducta.

Genética de la conducta.

Ecología de la conducta.

Los sentidos del perro y su influencia en la conducta.

Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización.

Aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental.

Aprendizaje social.

Especializaciones adaptativas del aprendizaje.

Cognición animal: percepción, memoria y comunicación.

Motivación, emoción, inteligencia, e instinto.

Programas básicos de obediencia, control, y desarrollo de habilidades y superación de obstáculos en el perro. Cuaderno o informes de seguimiento del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SEGURIDAD Y AUTOPROTECCIÓN EN EL ADIESTRAMIENTO BÁSICO Y MANEJO DE PERROS.

El material de trabajo.

Condiciones del entorno e infraestructuras para el adiestramiento.

Técnicas de manipulación y manejo del perro

Interacción del perro con extraños y otros animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL BIENESTAR EN EL PERRO:

Leyes y normativas sobre protección animal de aplicación.

Bienestar y enriquecimiento ambiental.

Enriquecimiento ambiental en perros.

Manifestaciones de la falta de bienestar en el perro.

UNIDAD FORMATIVA 2. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRABAJOS DE DEFENSA CON EL PERRO SUELTO.

Entradas frontales.

Entradas en huida.

Trabajo de suelta después del ataque.

Vigilancia al figurante.

Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.

Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.

Entradas frontales con cargas.

Entradas laterales. (Perro suelto)

Entradas en huida. (Perro Suelto):

Trabajo de suelta. (Perro Atado y Suelto)

Bozal de impacto:

UNIDAD FORMATIVA 3. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA EN INSTALACIONES SIN SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE LA BÚSQUEDA.

Rastreo.

Venteo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BÚSQUEDA DEL FIGURANTE.

En espacios abiertos. (Perro suelto)

Búsqueda en edificaciones. (Perro suelto).

Vigilancia después de la localización. (Perro Suelto)

Ataque después de la vigilancia. (Perro Suelto).

UNIDAD FORMATIVA 4. ADIESTRAMIENTO EN VIGILANCIA Y DEFENSA CON SUJECIÓN MECÁNICA Y PRESENCIA DEL GUÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRITERIOS DE SELECCIÓN PARA EL TRABAJO DE DEFENSA Y VIGILANCIA CON PERROS.

Selección del guía.

Selección del figurante.

Herramientas de trabajo.

Selección del perro.

Lenguaje Corporal.

Instintos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE CAZA Y PRESA.

Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Caza con trapo, saco o mordedor.

Transición a la manga.

Ejercicio de suelta después del ataque.

Vigilancia al figurante.

Contraataque. Ataque después de suelta y ataque después de la vigilancia.

Cacheo y conducción del figurante después de la vigilancia.

Conducción.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. POTENCIACIÓN DEL INSTINTO DE DEFENSA Y HUIDA O EVITACIÓN.

Tipos de distancias existentes.

Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con mordedor y con protector de brazo.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POTENCIACIÓN DE HABILIDADES DEFENSIVAS.

Fomento, desarrollo, canalización y control del instinto de Defensa con protectores de pierna y traje integral.

Entradas con cargas.

Entradas en huida:

Ejercicio de suelta (Perro Atado y Suelto).

Bozal de impacto

