

## MF1665\_3 HIDROCINESIA(ONLINE)



**350,00 € - 425,00 €**

Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1665\_3 Hidrocinesia, regulado en el Real Decreto 1076/2012, de 13 de julio, que permitirá al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para elaborar y aplicar protocolos de hidrocinesia.

**Categorías:** [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	150 h
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES

**Centro de empleo**

AGENCIA DE COLOCACIÓN

**Formación acreditada**

CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## **DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO**

### **MÓDULO 1. HIDROCINESIA**

#### **UNIDAD FORMATIVA 1. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. HIDROCINESIA, RECUPERACIÓN, MANTENIMIENTO Y MEJORA FUNCIONAL EN EL MEDIO ACUÁTICO**

1. - Fundamentos biológicos en la recuperación y estabilización funcional en el agua.
2. Adaptación funcional y motricidad acuática.
3. Efectos de la desgravitación en el agua.
4. Concepto de salud.
5. Cuidado corporal a través del agua:
6. ? Termalismo,
7. ? Medio acuático y
8. ? Necesidad humana de movimiento,
9. ? Técnicas SPA.
10. - Agua como factor de facilitación.
11. Movimientos activos y pasivos en el medio acuático.
12. Gimnasia de la actitud postural en el medio acuático
13. Contraindicaciones de aplicación de las actividades acuáticas en la recuperación/estabilización funcional.
14. - Jerarquía de los protocolos de hidrocinesia:
15. ? Responsabilidades.
16. ? Dependencias (subordinación de protocolo).
17. - Fundamentos de hidrocinesia:
18. ? Campo de aplicación.
19. ? Contraindicaciones.
20. Propiocepción, tonificación muscular, resistencia cardiovascular y flexibilidad a través de técnicas y actividades de hidrocinesia.
21. Fundamentos de psicología y sociología en hidrocinesia:

22. ? Agua.
23. ? Salud mental.
24. ? Motivaciones para la práctica de este tipo de actividades.
25. ? Interacción.
26. ? Evolución de la actitud en actividades de hidrocinesia.
27. ? Características y necesidades.
28. Tipologías de usuarios más frecuentes en actividades de hidrocinesia:
29. ? Embarazadas.
30. ? Mayores de 65 años.
31. ? Obesos.
32. ? Estresados.
33. ? Afectados del raquis.
34. ? Post rehabilitados.
35. ? Otros colectivos especiales.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR RECUPERABLES EN EL AGUA.**

1. Fisiología articular: tipos de articulaciones:
2. ? Articulaciones más significativas.
3. ? Movimientos articulares.
4. ? Planos y ejes de movimiento.
5. ? Relaciones funcionales.
6. ? Alteraciones articulares más significativas.
7. ? Repercusión en la postura.
8. ? Capacidad funcional.
9. ? Recuperación en el agua de las alteraciones articulares:
10. Raquis:
11. ? Actitud postural.
12. ? Alteraciones segmentarias y globales, alteraciones.
13. ? Trastornos.
14. ? Disfunciones intervertebrales.
15. ? Las actividades acuáticas y las patologías del raquis.
16. Cadenas musculares:
17. ? Acortamientos.
18. ? Atonía e hipertonía muscular.
19. ? Desequilibrios musculares en las cadenas cinéticas.
20. ? Alteraciones musculares.

21. ? Actitud postural.
22. ? La actividad acuática como factor de equilibrio y reequilibrio en las descompensaciones musculares.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS DIAGNÓSTICO EN HIDROCINESIA:**

1. Fuentes de información.
2. Interpretación de datos y resultados obtenidos a partir de:
3. ? Tests de aptitud física.
4. ? Pruebas básicas de valoración biológica.
5. ? Análisis postural.
6. ? Pruebas de autonomía personal.
7. ? Pruebas antropométricas.
8. ? Pruebas de desarrollo motor.
9. ? Destreza acuática.
10. ? Cuestionarios
11. ? Informes.
12. Integración y tratamiento de la información obtenida:
13. ? Modelos de documentos.
14. ? Registro físico.
15. ? Soportes y recursos informáticos.
16. ? Flujo de la información: ubicación y comunicación de los datos elaborados.
17. - Recogida de datos e información:
18. ? Tipos de usuarios y clientes.
19. ? Infraestructura.
20. ? Espacios y materiales a utilizar.
21. ? Recursos humanos.
22. Análisis diagnóstico - orientaciones para la concreción de la Programación General:
23. ? Análisis del contexto de intervención.
24. ? Estructura del programa de referencia: modelos de programa y programas alternativos.
25. ? Metodología y proceso de elaboración.
26. ? Objetivos a cumplir.
27. ? Adecuación y respuesta a las necesidades y expectativas de la demanda.
28. ? El análisis diagnóstico como referente para el diseño de protocolos de hidrocinesia: oferta adaptada de actividades.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO DE PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:**

1. Tipologías de protocolos en función de:
2. ? Género.
3. ? Edad.
4. ? Necesidades y expectativas.
5. ? Disfunciones habituales
6. ? Prescripciones clínico-preventivas
7. ? Aplicación individualizada o en grupo.
8. - Técnicas y aplicaciones:
9. ? Técnicas genéricas.
10. ? Recursos hidrotermales.
11. ? Técnicas SPA.
12. ? Técnicas de masaje de preparación.
13. ? Técnicas de recuperación.
14. ? Técnicas de rehabilitación complementarias.
15. ? Sauna.
16. ? Baño de vapor
17. ? Jacuzzi.
18. ? Vasos de contrastes.
19. Metodología de diseño de protocolos de hidrocinésia:
20. ? Imbricación del protocolo dentro de la programación general de la entidad.
21. ? Establecimiento de objetivos operativos a partir del análisis diagnóstico.
22. ? Selección y diseño de actividades: adaptadas a los objetivos, a las características de los usuarios y los recursos disponibles.
23. ? Estrategias metodológicas de dirección y dinamización de las actividades.
24. ? Técnicas de instrucción: selección y adaptación a las habilidades motrices a utilizar en los protocolos.
25. ? Factores, patologías y lesiones que dificultan el aprendizaje.
26. ? Diseño de progresiones y tareas motrices según el proceso de adquisición de la habilidad motriz y los factores que dificultan el aprendizaje en los diferentes protocolos de hidrocinésia.
27. ? Selección, secuenciación y temporalización de las actividades de hidrocinésia.
28. ? Recursos materiales en función de las características de los usuarios y las capacidades a desarrollar.
29. ? Recursos didácticos. Símbolos y esquemas gráficos.
30. ? Estructura de la sesión.
31. ? Técnicas de motivación

32. ? Planificación de actividades complementarias acuáticas o no acuáticas según tipo de protocolo
33. ? Posibles contraindicaciones.
34. ? Técnicas complementarias.
35. ? Evaluación del protocolo: técnicas, instrumentos y periodicidad.
36. ? Registro documental del protocolo: estructura, soporte y recursos ofimáticos.
37. Técnicas complementarias a los protocolos de hidrocinesia:
38. ? Ayudas complementarias psicológicas.
39. ? Ayudas complementarias ergogénicas.
40. ? Ayudas complementarias fisiológicas.
41. ? Adaptaciones y ayudas complementarias derivadas de sistemas de otros ámbitos del entrenamiento físico-deportivo.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ACTIVIDADES DE HIDROCINESIA:**

1. Fundamentos - Marco teórico:
2. ? Legislación sobre el uso y prevención de riesgos en instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
3. ? Tipos y características de las instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
4. ? Organización y gestión general de los recursos: recursos humanos.
5. ? Confección y control de presupuestos; gestión de materiales y almacenes.
6. ? Supervisión y control del material en instalaciones acuáticas de hidrocinesia.
7. Asignación y gestión de recursos para el desarrollo de protocolos de hidrocinesia:
8. ? Características de la instalación acuática versus las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales.
9. ? Asignación y adaptación de recursos en función de un protocolo de referencia.
10. ? Gestión de instalaciones y recursos para las tipologías de protocolos de hidrocinesia más habituales.
11. ? Criterios de seguridad en el desarrollo de protocolos de hidrocinesia.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. DIRECCIÓN Y DINAMIZACIÓN DE SESIONES DE HIDROCINESIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES Y RECURSOS EN HIDROCINESIA**

1. Criterios de clasificación de las instalaciones acuáticas.
2. El vaso/espacio acuático.
3. Normativa actual de construcción y mantenimiento de las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
4. La accesibilidad en las instalaciones acuáticas: barreras arquitectónicas y medidas de adaptación de instalaciones.

5. Descripción de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
6. Sistemas de seguridad de los equipamientos y equipos que conforman las instalaciones acuáticas dedicadas a protocolos de hidrocinesia.
7. Plan de mantenimiento de las instalaciones acuáticas, sus equipamientos, equipos y materiales:
8. ? El mantenimiento de los espacios deportivos y auxiliares: preventivo y correctivo.
9. ? El mantenimiento de los equipamientos y equipos: preventivo y correctivo.
10. ? EL mantenimiento de los materiales habituales: preventivo y correctivo.
11. Confort ambiental y medidas de ahorro.
12. Recursos y materiales específicos.
13. Recursos y materiales de apoyo complementario.
14. Conservación y mantenimiento.
15. Adaptación de espacios acuáticos convencionales.
16. Material acuático de flotación propio de la hidrocinesia:
17. ? Cinturones,
18. ? Churros,
19. Material de inmersión propio de la hidrocinesia:
20. ? Aros,
21. ? Picas,
22. ? Material de lastre,
23. ? Material de resistencia,
24. ? Colchonetas,
25. ? Step
26. ? Otros.
27. Material de tonificación mediante flotación y lastre propio de la hidrocinesia.
28. Gomas elásticas a utilizar en los protocolos de hidrocinesia.
29. Otros materiales acuáticos y elementos propios de la hidrocinesia.
30. La comunicación en los protocolos de hidrocinesia:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 2. INTERVENCIÓN Y DINAMIZACIÓN EN HIDROCINESIA**

1. Adquisición y recuperación de las capacidades condicionales y coordinativas en hidrocinesia.
2. Condiciones de práctica en hidrocinesia.
3. Interpretación y comprobación de los datos del análisis diagnóstico en el desarrollo de las sesiones de hidrocinesia:
4. ? Disponibilidad y estado del material y recursos necesarios.
5. ? Características de los participantes.
6. ? Necesidades de los participantes.

7. ? Expectativas de los participantes.
8. ? Limitaciones de los participantes.
9. ? Mejora y evolución de los participantes.
10. ? Motivación y predisposición para la práctica de cada una de las sesiones.
11. ? Establecimiento de las adaptaciones necesarias.
12. Estrategias metodológicas de aplicación e instrucción de los protocolos de hidrocinesia:
13. ? En función de la naturaleza de las actividades incluidas en las tipologías más habituales de protocolos de hidrocinesia.
14. ? En función del colectivo diana.
15. ? En función de su aplicación individualizada o en grupo.
16. La instrucción en actividades de hidrocinesia.
17. Aplicación de técnicas de naturaleza y uso habitual en hidrocinesia.
18. Organización de la sesión de hidrocinesia:
19. ? Inicio y toma de contacto con el agua.
20. ? Desarrollo del núcleo principal.
21. ? Finalización, asimilación y toma de conciencia de las experiencias motrices y sensoriales en el agua.
22. ? Complemento de otras técnicas hidrotermales.
23. Control, dirección y dinamización en el desarrollo de actividades de hidrocinesia:
24. ? Grupo de trabajo (características del mismo).
25. ? Ubicación
26. ? Desplazamiento del técnico y del grupo.
27. ? Utilización y disposición del material.
28. ? Diseño de entornos de trabajo.
29. ? Control de participación de los usuarios.
30. ? Control de la contingencia.
31. ? Previsión de incidencias.
32. ? Control de uso del material.
33. ? Interacción técnico - usuario (dirección y dinamización de las actividades).
34. ? Dinámica relacional en hidrocinesia.
35. ? Técnicas de dirección y dinamización de grupos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE HIDROCINESIA:**

1. Procesos y periodicidad de la evaluación en relación al programa de referencia
2. Aspectos cuantitativos y cualitativos de la evaluación.
3. El diseño de los procesos de la evaluación:
4. ? Objetivos, indicadores, técnicas para la recogida de datos.

5. ? Instrumentos y métodos para la recogida de datos.
6. ? Procesamiento de la información.
7. ? Análisis e interpretación de la información.
8. ? Establecimiento de medidas correctoras.
9. Evaluación del proceso, resultados y calidad del servicio.
10. Periodicidad de la evaluación.
11. Evaluación operativa de programas de actividades de hidrocinesia a diferentes tipos de usuarios.
12. Aspectos elementales de la evaluación operativa:
13. ? Objetivos.
14. ? Evaluación de programas.
15. ? Evaluación del aprendizaje.
16. ? Proceso de la evaluación.
17. ? Medidas correctoras atendiendo a la evaluación.
18. ? Herramientas de observación, control y evaluación.
19. - Control básico del desarrollo de la sesión.
20. Control de la participación.
21. Control de la contingencia y previsión de incidencias.
22. Control del uso de la instalación, su equipamiento, equipos y materiales.
23. Registro, tratamiento e interpretación de datos.
24. Confección de memorias.
25. Control de la calidad del servicio.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA APLICADOS A LOS DISCAPACITADOS:**

1. Tipos de discapacidad:
2. ? Física.
3. ? Psíquica.
4. ? Sensorial.
5. ? Cognitiva.
6. ? Problemas de aprendizaje.
7. Metodología específica.
8. Determinación de objetivos según tipo de discapacidad.
9. Planificación de actividades acuáticas específicas o adaptadas según discapacidad.
10. Diseño de progresiones.
11. Dinamización de grupos adaptado a las diferentes discapacidades.
12. Interacción.

13. Evaluación.
14. Pautas específicas de intervención para:
15. ? Síndrome de Dawn.
16. ? Niños con trastornos graves del desarrollo.
17. ? Trastornos de la visión.
18. ? Parálisis cerebral.
19. ? Trastornos auditivos.
20. ? Espina bífida.
21. ? Poliomelitis.
22. ? Tetraplegias.
23. ? Paraplejías.
24. ? Amputados.
25. ? Autismo.
26. ? Otros.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA COMUNICACIÓN EN LOS PROTOCOLOS DE HIDROCINESIA:**

1. El proceso comunicativo.
2. La comunicación verbal:
  3. ? Centrado en el contenido (enseñanza, contenido, memorización).
  4. ? Centrado en la actuación (aprendizaje, procesamiento información, aplicación información).
5. La comunicación no verbal:
  6. ? Funciones de la comunicación no verbal.
  7. ? Componentes orales o paralingüística (volumen, tono, velocidad, Fluidez...)
  8. ? Componentes no orales o corporales (proxémica, postura, mirada, expresión facial, sonrisa...)
  9. ? Elementos de la comunicación no verbal.
10. Uso de la relación espacial o cantidad de espacio entre los interlocutores.
11. Utilización de las imágenes y las metáforas como enseñanza.
12. Técnicas de contacto o toque.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. SEGURIDAD Y PREVENCIÓN EN EL ÁMBITO DEL LA HIDROCINESIA**

1. Medidas de prevención de riesgos, de protección medioambiental, de seguridad y de salud laboral en instalaciones deportivas acuáticas específicas para hidrocinesia:
2. ? Riesgos característicos de las instalaciones, equipos, máquinas y procedimientos operativos más comunes en dichas instalaciones.
3. ? Evacuación preventiva y de emergencia en dichas instalaciones
4. ? Legislación básica sobre seguridad y prevención.

5. ? Utilización de los diferentes materiales de ayuda a minusválidos (sillas elevadoras, entre otros recursos).

