

MF1451_3 ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y DE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD (PRESENCIAL)



Este curso se ajusta al itinerario formativo del Módulo formativo MF1451_3 entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica en personas con discapacidad, , regulado por el Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto, que permitirá al alumnado a adquirir las competencias profesionales necesarias para conocer el proceso y aspecto mas importantes del entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica para personas con discapacidad, en colaboración con profesionales de nivel superior.

Categorías: [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

INFORMACIÓN

Duración	80 h
Modalidad	Presencial

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. ENTRENAMIENTO DE ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTABLECIMIENTO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.

1. Introducción.
2. Coordinación con el equipo interdisciplinar. Funciones y competencias de sus miembros.
3. Organización de actividades de estimulación, mantenimiento y rehabilitación de las capacidades cognitivas.
4. Organización de actividades de alfabetización tecnológica.
5. Realización de actividades de seguimiento y evaluación del proceso de entrenamiento en estrategias cognitivas básicas y alfabetización tecnológica.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN ESTRATEGIAS COGNITIVAS BÁSICAS Y ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA.

1. Adaptación según la necesidad, realidad y niveles de autonomía de la persona, de las actividades de:
2. Estrategias compensatorias.
3. Evaluación de las áreas de deficiencias.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

1. Utilidades de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal en la intervención socioeducativa con personas con discapacidad.

2. Usos y aplicaciones del ordenador.
3. Didáctica de las nuevas tecnologías y aparatos de uso personal aplicada a la satisfacción de las necesidades de la vida diaria de las personas con discapacidad.

