

MF1445_3 EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO (PRESENCIAL)



250,00 € - 294,00 €

La evaluación es un proceso importante dentro del aprendizaje ya que constituye una actividad sistemática integrada en el proceso formativo, cuya finalidad es el mejoramiento del mismo mediante un conocimiento, lo más exacto posible, del alumnado en todos los aspectos de su personalidad y una información ajustada sobre el proceso formativo y sobre factores personales y ambientales que en éste inciden. A través de estos materiales formativos el alumnado podrá realizar una evaluación correcta tanto del proceso de aprendizaje llevado a cabo por los alumnos como de la propia actividad de enseñanza llevada a cabo por los docentes.

Categorías: [Servicios Socioculturales y a la Comunidad](#) |

INFORMACIÓN

Duración

60 h

Modalidad	Presencial
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A LAS DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN

La evaluación del aprendizaje

La evaluación por competencias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE PRUEBAS PARA LA EVALUACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Evaluación de aprendizajes simples: prueba objetiva

Evaluación de aprendizajes complejos: ejercicio interpretativo, pruebas de ensayo, pruebas orales, entre otros

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS ADAPTADAS A LA MODALIDAD DE IMPARTICIÓN

Criterios para la elaboración de prácticas presenciales y en línea.

Criterios para la corrección

Instrucciones para la aplicación de las pruebas: alumnado y docentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROCESO FORMATIVO CONFORME A LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y EN LÍNEA

Establecimiento de criterios e indicadores de evaluación.

Aplicación de técnicas cualitativas y cuantitativas de recogida de información

Normas de elaboración y utilización

Informes de seguimiento y evaluación de las acciones formativas

Plan de seguimiento

