

## **MF1429\_3 ATENCIÓN Y VIGILANCIA EN LA ACTIVIDAD DEL RECREO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (PRESENCIAL)**



Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF1429\_3 Atención y vigilancia en la actividad del recreo del alumnado con necesidades educativas especiales., regulado en el Real Decreto 625/2013, de 2 de agosto, que permitirá al alumnado adquirir las competencias profesionales necesarias para atender y vigilar en la actividad de recreo al alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE), participando junto a el/la tutor/a en el desarrollo tanto de los programas de autonomía social como en los programas de actividades lúdicas.

**Categorías:** [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

### **INFORMACIÓN**

<b>Duración</b>	120 h
<b>Modalidad</b>	Presencial

<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### MÓDULO 1. ATENCIÓN Y VIGILANCIA EN LA ACTIVIDAD DEL RECREO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

#### UNIDAD FORMATIVA 1. APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. SAAC: TIPOS Y CARACTERÍSTICAS

1. Sistema Bliss.
2. Sistema PEC.
3. Sistema SPC.
4. Lenguaje de Signos.
5. Alfabeto Dactilológico.
6. Sistema Bimodal.
7. Palabra Complementada.
8. Otros.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN DEL ACNEE

1. Métodos de anticipación.
2. Tipos de agendas para ACNEE.
3. Tipos de horarios para ACNEE.
4. El horario de trabajo.
5. Normas básicas de trato.
6. Guías de pasos.

## **UNIDAD FORMATIVA 2. PROGRAMAS DE ACTIVIDAD LÚDICA EN EL RECREO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. NECESIDADES PREVIAS PARA LA ACTIVIDAD DE RECREO**

1. Correspondencia entre condiciones climatológicas y material para salir al recreo.
2. Estructura del entorno: alimentación para el recreo.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EL RECREO DEL ACNEE.**

1. Identificación de necesidades. Higiene personal.
2. Protocolos de actuación y seguridad.
3. Habilidades sociales y comunicativas.
4. Prevención de accidentes y primeros auxilios básicos durante el recreo.
5. Técnicas de resolución de conflictos durante el recreo.
6. Prevención de riesgos laborales.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIALES PARA FAVORECER LA AUTONOMÍA DEL ACNEE EN EL RECREO.**

1. Barreras arquitectónicas: tipos y características.
2. Ayudas para la marcha: tipos y características.
3. ACNEE: tipos y características.
4. Espacios del centro educativo alternativos al patio, dependiendo de la climatología.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APOYO AL DESARROLLO DE ACTIVIDADES LÚDICAS CON ACNEE EN TIEMPOS DE RECREO**

1. Actividades de ocio y tiempo libre: tipos.
2. Organización de espacios y recursos: ayudas.
3. El juego: tipos, características, condiciones de seguridad.
4. Programas de actividades lúdicas: elaboración, ejecución y evaluación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROGRAMAS DE AUTONOMÍA SOCIAL EN EL RECREO DEL ACNEE**

1. Habilidades sociales y de comunicación del ACNEE.
2. Dinámicas de grupo: tipos y características.
3. Diseño de programas de autonomía social.
4. Ejecución de programas de autonomía social.
5. Evaluación de programas de autonomía social.

