

## MF0353\_2 ITINERARIOS PARA BICICLETA (ONLINE)



**250,00 € - 350,00 €**

En el ámbito de la actividad física y deportiva en el área profesional de las actividades física deportiva recreativas es necesario conocer al guía por itinerarios en bicicleta. Así, con el presente curso se pretende aportar los conocimientos necesarios para los itinerarios para bicicleta.

**Categorías:** [Actividades Físicas y Deportivas](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	110 h
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## **DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO**

### 1. MÓDULO 1. ITINERARIOS PARA BICICLETA

#### **UNIDAD FORMATIVA 1. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS PARA BICICLETAS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS EN BICICLETA (BTT).**

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la BTT:
4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.**

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
2. Desarrollo evolutivo y motor.
3. Calidad de vida y desarrollo personal.

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.**

1. Capacidad física y salud
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS EN BTT Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.**

1. Legislación y normativa de espacios naturales y su alcance.
2. Legislación estatal, autonómica y local de acceso y pernoctación.
3. Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
4. Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios en bicicleta.
5. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO EN BICICLETA.**

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios

en bicicleta:

2. Fuentes de información:
3. Información necesaria para la preparación de recorridos:

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.**

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción en bicicleta:
2. Gestión de recursos para las actividades de conducción en bicicleta por terreno variado:

## **UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL Y ORIENTACIÓN SOBRE EL TERRENO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS.**

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios en bicicleta:
7. Educación ambiental:

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.**

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.**

1. Manejo de mapas
2. Manejo de planos

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.**

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
2. La brújula:

3. El GPS:
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, clinómetro y curvómetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

### **UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO DE ACTIVIDADES RECREATIVAS Y ADAPTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL**

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN EN BICICLETA.**

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.**

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.**

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva en bicicleta.
2. Cuidados específicos.

3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.**

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios en bicicleta.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios en bicicleta.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios en bicicleta en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

