

MF0253_3 ENTRENAMIENTO EN LAS HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL (PRESENCIAL)



Este curso se ajusta a lo expuesto en el itinerario de aprendizaje perteneciente al Módulo Formativo MF0253_3 Entrenamiento en habilidades de autonomía personal y social, regulado por el Real Decreto 295/2004, de 20 de Febrero, que permitirá al alumno adquirir las competencias profesionales necesarias para desarrollar las intervenciones dirigidas al entrenamiento y a la adquisición de habilidades de autonomía personal y social.

Categorías: [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

Duración	270 h
Modalidad	Presencial
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO GLOBAL DEL SER HUMANO.

El ciclo vital: Procesos del desarrollo evolutivo del ser humano. Necesidades básicas de la persona.

Calidad y nivel de vida.

Ciclo salud/enfermedad. Concepto. Factores. Consumo y salud. Prevención de la enfermedad.

Fisiología y alteraciones más frecuentes. Relación con la discapacidad.

El aparato locomotor.

Aparato respiratorio.

Aparato digestivo.

Sistema cardio-circulatorio.

Sistema nervioso y sentidos.

Sistema endocrino.

Procesos psicológicos básicos: motivación, emoción e inteligencia socioemocional.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL.

Proceso general de adquisición de las competencias básicas.

Movilidad y autonomía personal.

Habilidades de autonomía.

Habilidades de autocuidado.

Habilidades de organización de la vida cotidiana.

Habilidades sociales.

Marco conceptual y referencial de las habilidades sociales, resolución de conflictos, desarrollo de la autoestima y procesos de mejora.

Conducta y competencias básicas.

Componentes de la conducta.

Análisis de la conducta.

Factores precipitantes.

Conductas de respuestas.

Consecuencias.

Instrumentos de recogida de información sobre la conducta.

Proceso de intervención sobre las competencias básicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS APLICABLES AL ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL:

Fundamentos de psicología del aprendizaje.

Condicionante clásico y condicionante operante.

Aprendizaje social.

Estímulo y programas de reforzamiento.

Técnicas específicas de intervención.

Orientación y movilidad.

Bases teóricas y ciencias complementarias.

Aplicaciones en ancianos.

Aplicaciones en discapacitados físicos, psíquicos y sensoriales.

Aplicaciones en otros colectivos.

Modificación de conductas. Conceptos básicos: El refuerzo; discriminación y generalización de estímulos; análisis del comportamiento. Factores que controlan la conducta:

Técnicas de incremento de conductas.

Técnicas de disminución y supresión de conductas.

Técnicas de enseñanza de nuevas conductas.

Programas educativos.

De desarrollo de habilidades sociales:

Técnicas de Modelado.

Dinámica de grupos.

Técnicas de Resolución de Conflictos.

Técnicas de Motivación y preparación emocional.

Técnicas de fomento de la autoestima y procesos de mejora.

Otras técnicas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DEONTOLOGÍA Y PRÁCTICA PROFESIONAL.

Principios de deontología profesional: La intervención y relación con el usuario, la investigación, la

obtención y uso de la información.

Actitudes básicas del profesional: Interés por las relaciones humanas, Orden y método de trabajo, Ejecución independiente del trabajo, Automotivación, Interés y apertura al entorno laboral, profesional y a su evolución, Adaptación a nuevas situaciones.

Actitudes básicas de la intervención con personas: autónomas, dependientes, etc.

El trabajo en equipo. Principios y pautas de actuación.

Optimización del trabajo.

Compromiso con las obligaciones asociadas al trabajo.

Participación y cooperación.

Comportamiento adecuado a las diferentes relaciones en el contexto sociolaboral.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE PROYECTOS DE ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL Y SOCIAL.

Instrumentos metodológicos.

Adaptaciones de proyectos según casos y niveles de autonomía.

Características de los programas en medio cerrado.

Características de los programas según sector de intervención: tercera edad; infancia; minusválidos físicos; minusválidos sensoriales; minusválidos psíquicos; enfermos mentales; personas marginadas social y culturalmente.

Organización de los recursos.

Pasos previos.

Recursos materiales y ayudas técnicas.

Ayudas técnicas a la movilidad.

Ayudas técnicas de Vida Diaria.

Ayudas Técnicas en comunicación.

Ayudas técnicas según sector de intervención.

Elementos evaluativos.

Planificación.

Selección, elaboración y aplicación de los instrumentos evaluativos en este ámbito.

Problemas operativos de la práctica.

Manejo y adaptación de ayudas técnicas.

Relaciones con los asistidos.

Actuación ante alteraciones de conducta.

Adaptación de actividades: criterios.