

EXPERTO EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA(ONLINE)



350,00 € - 425,00 €

Categorías: [Cursos online](#), [Dietética y Nutrición](#), [Sanidad dietética y nutrición](#) |

INFORMACIÓN

Duración	180 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN

Formación acreditada

CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

Precio

Particular, Empresa

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. NECESIDADES NUTRICIONALES Y ESTUDIO DE LOS NUTRIENTES
UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES
Concepto de bromatología
Concepto de alimentación
Concepto de nutrición
Concepto de alimento
Concepto de nutriente
Concepto de dietética
Concepto de dieta
Concepto de ración
Concepto de dietista-nutricionista
Concepto de salud
Concepto de enfermedad
UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES. GUÍAS ALIMENTARIAS
Clasificación de los alimentos
Clasificación de nutrientes
Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional
UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA DIGESTIVO
Conceptos básicos
Anatomía y fisiología del aparato digestivo
Proceso de la digestión
UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES NUTRICIONALES
Transformaciones energéticas celulares
Unidades de medida de la energía
Necesidades energéticas del adulto sano
Valor calórico de los alimentos
UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIDRATOS DE CARBONO
Definición y generalidades
Clasificación
Funciones
Metabolismo de los hidratos de carbono
La fibra dietética
UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÍPIDOS
Definición y generalidades
Funciones
Distribución
Clasificación
Metabolismo lipídico
UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTEÍNAS
Definición y generalidades
Aminoácidos
Proteínas
Metabolismo de las proteínas
Necesidades de proteínas
Valor proteico de los alimentos
Enfermedades relacionadas con las proteínas
UNIDAD DIDÁCTICA 8. VITAMINAS
Introducción
Funciones
Clasificación
Necesidades reales y complejos vitamínicos
UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINERALES
Introducción
Clasificación
Características generales de los minerales
Funciones generales de los minerales
UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA NUTRICIONAL DEL AGUA
Introducción y características del agua
El agua en el cuerpo humano
Recomendaciones sobre el consumo de agua
Trastornos relacionados con el consumo de agua
Contenido de agua en los alimentos
MÓDULO 2. TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
UNIDAD DIDÁCTICA 1. TRASTORNOS ALIMENTARIOS O PSICOPATOLOGÍA ALIMENTARIA
Historia de los trastornos de la conducta alimentaria
Clasificación actual de los trastornos de la conducta alimentaria.
Factores psicológicos del proceso de la alimentación. Estudio de la personalidad
Formas de estudiar la personalidad
Factores sociales del proceso de la alimentación
UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLOGÍA Y NEUROBIOLOGÍA DE LA REGULACIÓN DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
Desarrollo de la conducta alimentaria y sus alteraciones
Alteraciones neurobiológicas
UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS

MENTALES Y ALIMENTACIÓN PERTURBADA
AnConcepto y clasificación de los trastornos mentales
nTrastornos de la ansiedad
nTrastornos de la afectividad
nTrastornos debidos al consumo del alcohol
nTrastornos debidos al consumo de drogas
nTrastornos esquizofrénicos y delirantes
nTrastornos orgánicos: demencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA OBESIDAD COMO TRASTORNO ALIMENTICIO
nConcepto de obesidad
nClasificación de la obesidad
nEpidemiología
nEtiología
nAspectos psicosociales
nComorbilidad
nTratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANOREXIA NERVIOSA
nConcepto de anorexia nerviosa
nHistoria
nEpidemiología
nEtiología
nClínica de la anorexia nerviosa
nDiagnóstico
nEvolución y prevención
nTratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. BULIMIA NERVIOSA
nConcepto de bulimia nerviosa
nEvolución histórica
nEpidemiología
nDiagnóstico
nManifestaciones clínicas
nTratamiento
nDiferencias entre anorexia y bulimia

UNIDAD DIDÁCTICA 7. OTROS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
nVigorexia
nOrtorexia
nDesnutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN CLÍNICA Y CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
nEl proceso de evaluación
nCriterios diagnósticos
nDiagnóstico diferencial

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRATAMIENTO INTERDISCIPLINARIO DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA
nRelación del nutricionista o responsable con el paciente
nFormas de comunicación
nManejo de situaciones difíciles
nRegistro de datos
nTratamiento
nAbordaje clínico y nutricional
nOtros abordajes