

EXPERTO EN ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN EL AULA(ONLINE)



350,00 € - 425,00 €

La estimulación durante las primeras etapas de la vida, ya que favorece el desarrollo de las capacidades psíquicas, físicas y sociales del niño/a. La estimulación puede ayudar a prevenir, que un futuro, el niño/a, desarrolle problemas motores, déficit sensoriales, déficit cognitivos, problemas de lenguaje o dificultan en el desarrollo de las relaciones sociales. La estimulación multisensorial es una herramienta o instrumento utilizado para mejorar y optimizar la calidad de vida de las personas que presentan algún tipo de discapacidad, como la auditiva, la visual, intelectual entre otras. Para conseguir este objetivo principal, la estimulación multisensorial emplea estrategias y actividades para desarrollar la percepción, las sensaciones y la integración sensorial.n

Categorías: [Cursos online](#), [Educación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

INFORMACIÓN

Duración

200 h

Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE
Precio	Particular, Empresa

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

MÓDULO 1. DESARROLLO INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL APRENDIZAJE EN LA INFANCIA. EL DESARROLLO INFANTIL

Teorías del aprendizaje y sus implicaciones

Teoría del aprendizaje de Piaget

- Desarrollo cognoscitivo
- Estadio sensoriomotor (de 0 a 2 años)
- Estadio preoperacional (de 2 a 7 años)

Aprendizaje significativo de Ausubel

Aprendizaje según Vygotskin

- El enfoque teórico de Vygotsky

Teoría del aprendizaje de Bruner

Teoría del aprendizaje de Wittrock

Teoría del aprendizaje de Sigmund Freud

- Método de Freud
- Constructos y postulados fundamentales
- Etapas del desarrollo psicosexual

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO COGNITIVO

La cognición

Desarrollo cognitivo: etapas

- Desarrollo cognitivo de 0 a 15 meses
- Desarrollo cognitivo de 12-18 meses
- Desarrollo cognitivo de 18-24 meses
- Desarrollo cognitivo de 2-4 años
- Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- Desarrollo cognitivo del niño de 2 a 7 años (estadio pre-operacional)

Relación entre el desarrollo sensorio-motor y el cognitivo

La estimulación cognitiva

- Estimulación en personas con algún tipo de discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO MOTOR

Desarrollo motor

- Características y factores del desarrollo motor
- Leyes del desarrollo
- Desarrollo neuromotor
- Desarrollo perceptomotor
- Estructuración del esquema corporal
- Organización tacto-visio-espacial
- Organización audio-temporal
- Desarrollo de la postura corporal en el niño o niña
- La motricidad gráfica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL

Las sensaciones

- Clasificación de las sensaciones
- Los sentidos
- El sentido del equilibrio
- El desarrollo sensorial

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA

La psicomotricidad

- Origen del estudio del desarrollo motor
- La disciplina en la actualidad
- Función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motriz
- El esquema corporal
- Esquema corporal
- Elementos del esquema corporal
- Elementos que determinan el esquema corporal
- Contenidos para el desarrollo del esquema corporal
- El control tónico
- El control postural
- La estructuración espacio-temporal
- Percepción y orientación espacial

Percepción y orientación temporal
La lateralidad
UNIDAD DIDÁCTICA 6. PRÁCTICA PSICOMOTRIZ
Sala de psicomotricidad y sus características
Organización de la sala de psicomotricidad
- Lugar del placer sensoriomotor
- Espacio del juego simbólico
- Espacio de la distanciamiento
El técnico de la psicomotricidad
- Las Actitudes del Psicomotricista
- Límite entre realidad y juego
- Tecnicidad
Los materiales de la sala de psicomotricidad
- Los materiales según el espacio
- Materiales de exterior e interior
Ejercicios de estimulación sensorial
- Estimulación visual
- Estimulación auditiva
- Estimulación táctil
- Estimulación olfativa
- Estimulación gustativa
Ejercicios respiratorios
Búsqueda del placer y la expresividad sensoriomotriz a través del movimiento y del juego
MÓDULO 2. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
UNIDAD DIDÁCTICA 7. ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
El papel de la estimulación multisensorial en discapacidad
Alumnado con Discapacidad Visual. Discapacidad sensorial
- Tipos de Discapacidad Visual
- Necesidades del alumnado con Ceguera
- Necesidades del alumnado con Discapacidad Visual
Alumnado con Discapacidad Auditiva
- Tipos de Discapacidad Auditiva
- Necesidades del alumnado con Discapacidad Auditiva
Alumnado con Discapacidad Intelectual
- Clasificación de la discapacidad intelectual
- Características básicas de la persona con discapacidad intelectual
- Necesidades del alumnado con Discapacidad Intelectual
Alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
- Trastornos Generalizados del Desarrollo pasan a denominarse trastornos del espectro del autismo
- Trastorno del Espectro del Autismo
- Necesidades del alumnado con Trastornos Generalizados del Desarrollo
Físicos y verbales. Tipos y características
Alumnado con Discapacidad Física
- Alumnado con Discapacidad Verbal
MÓDULO 3. ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL EN EL AULA
UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL
La estimulación en las primeras etapas de la vida. Atención temprana
La estimulación multisensorial: Snoezelenn
- Entidades nacionales dedicadas a la estimulación multisensorial
Sistemas sensoriales
- Sentido del oído
- Sentido de la vista
- Sentido del gusto
- Sentido del olfato
- Sentido del tacto
- Procesamiento de la información sensorial
Terapia de integración sensorial
Espacio snoezelenn
- Elementos de la sala
- Método de trabajo del espacio snoezelenn
- Ejemplo de sala snoezelenn
UNIDAD DIDÁCTICA 9. ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL
El profesional en estimulación multisensorial: Terapeuta ocupacional
- Características de la Terapia Ocupacional
- Ámbitos de actuación del profesional de la T.O.
- Discapacidad y terapia ocupacional
El trabajo en estimulación multisensorial
- Estimulación propioceptiva y vestibular
- Estimulación visual
- Estimulación táctil
- Estimulación auditiva
- Olfativa y gustativa
- Elementos para la estimulación multisensorial
La comunicación basal en estimulación
- Sistemas de comunicación
- Descripción del Sistema Pictográfico de Comunicación (SPC)
La musicoterapia en estimulación multisensorial
- Musicoterapia aplicada a la discapacidad auditiva
- Musicoterapia aplicada a la discapacidad visual
- La Musicoterapia en la discapacidad intelectual
UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN SENSORIAL
La educación sensorial
Materiales utilizados para la educación sensorial
Recursos y actividades
- Actividades y recursos en educación visual

Actividades y recursos en educación del oído- Actividades y recursos en educación del tacto-
Actividades y recursos en educación del olfato- Actividades y recursos en educación del gusto

