

## EXPERTO EN COACHING EDUCATIVO Y DIDÁCTICA DEL ALEMÁN (ONLINE)



**436,00 € - 589,00 €**

Este curso del Curso de Experto en Coaching Educativo y Didáctica del Alemán le capacita para planificar y realizar un proyecto educativo que integre todas las dimensiones de la persona relacionado con la formación del personal docente, en concreto para profesores de Alemán, para el desarrollo de distintas Acciones Formativas. Además podrá introducir el coaching como una alternativa que modifique el estilo de vida personal del alumno e impulsar el desarrollo personal derivado de implantar una cultura de coaching.n

**Categorías:** [Cursos online](#), [Educación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

<b>Duración</b>	420 h
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE
<b>Precio</b>	Particular, Empresa

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

PARTE 1. COACHING EDUCATIVO

MÓDULO 1. INTRODUCCIÓN AL COACHING

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

El cambio, la crisis y la construcción de la identidad

Concepto de coaching

Etimología del coaching

Influencias del coaching

Diferencias del coaching con otras prácticas

Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

¿Por qué es importante el coaching?

Principios y valores

Tipos de coaching

Beneficios de un coaching eficaz

Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING

Introducción: los elementos claves para el éxito

Motivación

Autoestima

Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COACHING, CAMBIO Y APRENDIZAJE

En la superación de los bloqueos

El deseo de avanzar

Coaching y aprendizaje

Factores que afectan al proceso de aprendizaje

Niveles de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

Coaching ¿herramienta o proceso?

Motivación en el proceso

La voluntad como requisito del inicio del proceso

Riesgos del proceso de coaching

MÓDULO 2. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Introducción

Contenidos que se deben evaluar en Psicopedagogía Clínica

Problemas que se pueden encontrar tras la evaluación psicopedagógica

¿Cuándo se debe llevar a cabo la evaluación psicopedagógica?

Fases de la evaluación psicopedagógica

Instrumentos y técnicas de evaluación psicopedagógica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO

Introducción

Principales características del informe psicopedagógico

Apartados

que componen el informe psicopedagógico Deficiencias que puede presentar el informe psicopedagógico y sugerencias para evitarlas Consejos para elaborar los informes psicopedagógicos

**MÓDULO 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE**

Introducción La localización cerebral del aprendizaje y de la memoria La plasticidad sináptica Las diferencias humanas en inteligencia Trastornos físicos y psíquicos relacionados con el aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE I**

Introducción Las dificultades de aprendizaje: definición operacional y tipos Clasificación de las dificultades de aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (DA). PARTE II**

Introducción Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje La evaluación de la intervención psicopedagógica Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Introducción Proceso evaluativo de las dificultades de aprendizaje Procedimiento de recogida de datos Instrumentos de evaluación de la inteligencia Evaluación del potencial de aprendizaje Instrumentos de evaluación de aptitudes y rendimiento escolar Instrumentos de evaluación de la personalidad

**MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA**

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

Alumnado con Limitaciones de Movilidad Alumnado con Trastornos Graves de Conducta Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo Alumnado con Síndrome de Down Alumnado con Discapacidad Auditiva Alumnado con Discapacidad Visual Alumnado con Discapacidad Intelectual

**PARTE 2. FORMADOR DE FORMADORES PARA PROFESORES DE ALEMÁN**

**UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación

Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración

Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características

Programas Formativos: estructura del programa Proyectos Formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

**UNIDAD DIDÁCTICA 2. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE UNA ACCIÓN FORMATIVA EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO**

La formación por competencias Características generales de la programación de acciones formativas Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción Los contenidos Formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación

Secuenciación. Actualización y aplicabilidad Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo

Metodología: Métodos y técnicas didácticas Características metodológicas de las modalidades de impartición de los Certificados de Profesionalidad Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción

Criterios de Evaluación: tipos,

momento, instrumentos, ponderaciones Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación

**UNIDAD DIDÁCTICA 3. ELABORACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN TEMPORALIZADA DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

La temporalización diaria

Secuenciación de Contenidos y Concreción de Actividades

Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea

**UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO**

Finalidad didáctica y criterios de selección de los materiales impresos

Características del diseño gráfico

Elementos de un guion didáctico

Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir, respetando la normativa sobre propiedad intelectual

Aplicación de medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

**UNIDAD DIDÁCTICA 5. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN**

¿Por qué surgen las necesidades de formación?

Contenidos generales de un plan de formación

Recursos para la implantación de los planes de formación

Nuevos enfoques de la formación

Desarrollo continuo de la formación

Recursos materiales para la formación

Métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa

**UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO DE PROGRAMAS FORMATIVOS**

Contextualizados

Diseño formativo y desempeño

**UNIDAD DIDÁCTICA 7. EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN**

El proceso de evaluación

Evaluación de los efectos

**UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN EN FORMACIÓN PARA EL EMPLEO APLICADA A DISTINTAS MODALIDADES DE IMPARTICIÓN**

La evaluación del aprendizaje

La evaluación por competencias

**UNIDAD DIDÁCTICA 9. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL**

El Perfil Profesional

El contexto sociolaboral

Itinerarios formativos y profesionales

**UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa

Realización de propuestas de los docentes para la mejora para la acción formativa

Centros de Referencia Nacional

Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores: Planes de perfeccionamiento técnico

Centros Integrados de Formación Profesional

Programas Europeos e iniciativas comunitarias

**UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA FORMACIÓN E-LEARNING**

El aprendizaje autónomo a través de un Campus Virtual

El/La Formador/a-Tutor/a E-learning

Las acciones tutoriales E-learning

Supervisión y seguimiento del aprendizaje individualizado

Recursos didácticos y soportes multimedios

**UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL PAPEL DEL TELEFORMADOR/A**

Introducción

Funciones del formador

**ANEXO 1. UNIDAD DIDÁCTICA DE ALEMÁN PARA PRIMARIA**

Introducción

Programación de Unidades Didácticas

**ANEXO 2. UNIDAD DIDÁCTICA DE ALEMÁN PARA SECUNDARIA**

Introducción

Programación de Unidades Didácticas