

ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN CENTROS BILINGÜES



350,00 € - 425,00 €

En el ámbito Educativo es necesario conocer la relevancia que han supuesto las TIC en los centros, formación, metodologías de aprendizaje, enseñanzas, etc. dentro del bilingüismo. De este modo, a través de la realización del presente curso, se pretende aportar los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional en relación a la integración de las TIC en los Centros Bilingües.

Categorías: [Cursos online](#), [Formación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

INFORMACIÓN

Duración	200 h
Modalidad	Online
Docencia	TUTOR PERSONAL

Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. - Rol del profesor y del alumnado
5. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
6. - Alumnado con capacidad de elección
7. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
8. - Capacidad de adaptación de los cambios
9. Funciones de los medios
10. Niveles de integración y formas básicas de uso
11. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. - Elementos del proceso formativo
4. - Modelos implicados
5. Qué enseñar: los objetivos educativos
6. Principios metodológicos
7. Planificación del proceso de enseñanza
8. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
9. Evaluación del proceso de enseñanza
10. - Planificación de la evaluación
11. - Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
3. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
4. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
5. redELE

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO

1. Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
2. Características de las TIC como recurso educativo
3. Herramientas educativas y TIC
4. - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
5. El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1. Las TIC en los distintos contextos educativos
2. 1.1.
3. Orientaciones metodológicas y TIC
4. - Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
5. Las TIC en las diferentes etapas educativa
6. - Las TIC en Educación Infantil
7. - Las TIC en Educación Primaria
8. - Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA

1. Elección metodológica
2. - Métodos empleados en educación
3. - Corrientes pedagógicas
4. - Corrientes psicológicas
5. - Corrientes educativas actuales
6. Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
7. Innovación educativa
8. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET

1. Internet y la web
2. La web 2.0.
3. La web 3.0.
4. Internet como recurso educativo
5. - Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO

1. Métodos de formación empleando las TIC
2. Plataformas educativas en las TIC
3. Recursos pedagógicos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR

1. Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
2. Estructura del proyecto bilingüe de centro
3. Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
4. - Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
5. Materiales y recursos específicos AICLE
6. Interculturalidad, bilingüismo y TIC