

## ESPECIALISTA EN INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN CENTROS BILINGÜES



**350,00 € - 425,00 €**

En el ámbito Educativo es necesario conocer la relevancia que han supuesto las TIC en los centros, formación, metodologías de aprendizaje, enseñanzas, etc. dentro del bilingüismo. De este modo, a través de la realización del presente curso, se pretende aportar los conocimientos necesarios para desarrollar la actividad profesional en relación a la integración de las TIC en los Centros Bilingües.

**Categorías:** [Cursos online](#), [Formación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	200 h
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL

<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

## **DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS TIC EN EL ÁMBITO EDUCATIVO**

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. - Rol del profesor y del alumnado
5. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
6. - Alumnado con capacidad de elección
7. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
8. - Capacidad de adaptación de los cambios
9. Funciones de los medios
10. Niveles de integración y formas básicas de uso
11. NTIC y educación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DEL BILINGÜISMO EN EL CENTRO EDUCATIVO. LAS AULAS BILINGÜES**

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. - Elementos del proceso formativo
4. - Modelos implicados
5. Qué enseñar: los objetivos educativos
6. Principios metodológicos
7. Planificación del proceso de enseñanza
8. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
9. Evaluación del proceso de enseñanza
10. - Planificación de la evaluación
11. - Técnicas de evaluación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIDÁCTICAS DE LAS AULAS BILINGÜES**

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL**

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
3. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
4. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
5. redELE

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) COMO RECURSO EDUCATIVO**

1. Ventajas e inconvenientes del uso de las TIC en la educación
2. Características de las TIC como recurso educativo
3. Herramientas educativas y TIC
4. - Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA)
5. El concepto TAC: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA**

1. Las TIC en los distintos contextos educativos
2. 1.1.
3. Orientaciones metodológicas y TIC
4. - Recursos necesarios para la aplicación de las TIC en el aula
5. Las TIC en las diferentes etapas educativa
6. - Las TIC en Educación Infantil
7. - Las TIC en Educación Primaria
8. - Las TIC en Educación Secundaria y Bachillerato

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA**

1. Elección metodológica
2. - Métodos empleados en educación
3. - Corrientes pedagógicas
4. - Corrientes psicológicas
5. - Corrientes educativas actuales
6. Metodología de aprendizaje para los centros bilingües
7. Innovación educativa
8. Aplicación de las TIC en la metodología didáctica

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTEGRACIÓN DIDÁCTICA DE INTERNET**

1. Internet y la web
2. La web 2.0.
3. La web 3.0.
4. Internet como recurso educativo
5. - Elemento del aula que hacen uso de Internet: la pizarra

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. RECURSOS EDUCATIVOS VIRTUALES, E-LEARNING, M-LEARNING Y TRABAJO COLABORATIVO**

1. Métodos de formación empleando las TIC
2. Plataformas educativas en las TIC
3. Recursos pedagógicos

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. OTRAS PAUTAS A CONSIDERAR**

1. Necesidad de implantar el bilingüismo en las aulas
2. Estructura del proyecto bilingüe de centro
3. Los materiales didácticos empleados en los proyectos de los centros bilingües
4. - Criterios de selección y elaboración de los materiales curriculares
5. Materiales y recursos específicos AICLE
6. Interculturalidad, bilingüismo y TIC