

## ESPECIALISTA EN ATENCIÓN AL INMIGRANTE INDIVIDUAL, SOCIAL Y FAMILIAR (PRESENCIAL)



**Categorías:** [Certificados de Profesionalidad](#), [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#), [Servicios Socioculturales y a la Comunidad](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	200 h
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.**

1. El contexto de la llegada.
2. Caracterización de los inmigrantes.
3. Causas de la inmigración.
4. Riesgos de la exclusión social.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.**

1. Mujer e inmigración.
2. Mujer y religión.
3. Religión y sociedad intercultural.
4. Principales retos en el ámbito de la intervención.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.**

1. Atención individual.
2. Atención social.
3. Intervención familiar.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.**

1. El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
2. Los itinerarios de inserción laboral.
3. Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
4. Acceso al mercado laboral.
5. Acceso al sistema regularizado de formación.

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.**

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.

6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.**

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.**

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.