

CURSO SUPERIOR EN EDUCACIÓN SOCIAL (PRESENCIAL)



Este curso está encaminado a dotar al alumnado de las competencias profesionales necesarias para conocer los estadios evolutivos de la población diana con la que se trabaja en el campo de la educación social, así como comprender la importancia de los distintos campos de la educación no formal como ámbito principal de actuación en la educación social.

Categorías [Certificados de Profesionalidad Presenciales](#) |

INFORMACIÓN

Duración	180 h
Modalidad	Presencial

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

CONTENIDO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PEDAGOGÍA SOCIAL

Concepto y objeto de estudio de la Pedagogía Social

Historia de la Pedagogía Social

Profesionalización del educador social y del pedagogo social

Competencias de los educadores sociales a la luz de las directrices de la unión europea

Perspectivas o posturas ante la socialización.

La Pedagogía social y los servicios sociales

Programas y estrategias de acción socioeducativa con menores en dificultad y conflicto social

Atención socioeducativa a la juventud

Inadaptación social y delincuencia juvenil.

Programas de prevención e intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Aproximación teórica y metodológica a la Psicología del Desarrollo

Desarrollo de la Primera Infancia (0-3 años)

Desarrollo en la Etapa Preescolar (3-6 años)

Desarrollo en la Niñez (6-12 años)

Desarrollo en la Adolescencia y Juventud

Desarrollo en la Madurez y la Vejez

UNIDAD DIDÁCTICA 3. PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

¿Qué es la psicología social? Primeras aproximaciones.

Socialización

Cognición y comportamiento social

Influencia y Persuasión

La influencia del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PSICOGERONTOLOGÍA

Desarrollo humano y vejez

Teorías y Modelos psicológicos del envejecimiento

Efectos del envejecimiento en el cerebro

Enfoques en gerontología social

Mitos y Estereotipos sobre la vejez

Actitudes improductivas en la enseñanza con alumnado mayor

La sabiduría

Gerontología y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

La animación sociocultural

Características del/la animador/a

Tres tipos de animador/a

Papel del/la animador/a

Funciones del/la animador/a

Educación en y para el conflicto y la convivencia

Sociedad multicultural

Técnicas de dinámica de grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL

Sociedad y perspectiva sociológica

Cultura y proceso de socialización

Organizaciones y estratificación social

Desigualdad social

Visión de género

Envejecimiento y tercera edad

Estructuras de poder y movimientos sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICAS Y LEGISLACIÓN PARA EDUCADORES SOCIALES

Política y política social

La exclusión social

La familia

La infancia

La juventud

Tercera edad

Inmigración

Legislación para educadores sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL

La institución familiar

La Educación No Formal

La Educación Permanente

Intervención Socioeducativa en casos de desadaptación social y discapacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EDUCACIÓN SOCIAL Y DROGODEPENDENCIAS

Las drogas como problema social

Características y propiedades de las sustancias

Conceptos básicos en drogodependencias

Legislación y marco normativo

Tratamiento de las drogodependencias

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

La intervención psicoeducativa

Intervención socioeducativa como intervención educativa

La evaluación de programas como disciplina científica

El nuevo discurso evaluativo

Funciones y tipos de evaluaciones

Momentos y contenidos evaluativos

Referentes, criterios indicadores y estándares en evaluación de programas

Principales modelos en evaluación de programas

La evaluación de centros

Retos actuales de la evaluación educativa: reorientación conceptual, nuevas demandas, nuevos enfoques evaluativos