

CURSO EN AUDIOLÓGÍA PROTÉSICA



350,00 € - 450,00 €

La audiolología protésica es de gran importancia en la actualidad para todas aquellas personas con deficiencia auditiva. Dicha tecnología como los audífonos o los implantes ayudan a desempeñar con normalidad muchos aspectos de la vida cotidiana de personas con hipoacusia y sordera. Con el presente curso en Audiolología Protésica el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para desempeñar las funciones propias del Técnico en Audiolología Protésica.

Categorías: [Cursos online](#), [Sanidad dietética y nutrición](#) |

INFORMACIÓN

Duración	200 h
Modalidad	Online

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN Y TIPOS DE CENTROS SANITARIOS EN EL SISTEMA SANITARIO ESPAÑOL

1. Introducción
2. Niveles de intervención en el Sistema Nacional de Salud
3. - Atención primaria
4. - Atención secundaria o especializada
5. - La asistencia especializada mediante servicios concertados
6. Organización funcional y orgánica de los centros sanitarios
7. - Órganos de dirección de un hospital
8. - Órganos de dirección de un centro de salud
9. Tipos de documentos en el ámbito sanitarios
10. - Documentación sanitaria
11. - Documentación administrativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO EMBRIONARIO DEL OÍDO

1. Introducción
2. Oído externo
3. Oído medio
4. Oído interno

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS ANATOMOSENSORIALES AUDITIVAS

1. Órganos de la audición. El sistema auditivo
2. - Anatomía de la audición: el oído

3. Fisiología de la audición
4. - La percepción
5. - La onda sonora
6. - Proceso de codificación y decodificación lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 4. AUDICIÓN Y COMUNICACIÓN VERBAL

1. Audición y lenguaje
2. Comunicación, lenguaje y habla
3. - Proceso de comunicación
4. - Lenguaje
5. - Lengua y habla
6. - Diferencia entre comunicación y lenguaje
7. Procesamiento de la información lingüística: “la cadena de comunicación”
8. Componentes del sistema lingüístico-oral
9. - Fonética y fonología
10. - Léxico-semántico
11. - Morfosintaxis
12. - Pragmática

UNIDAD DIDÁCTICA 5. EXPLORACIÓN FUNCIONAL DE LA AUDICIÓN

1. El proceso auditivo
2. La hipoacusia y sus causas
3. Exploración funcional de la audición
4. - Pruebas subjetivas
5. - Pruebas objetivas
6. Acumetría
7. - Prueba Weber
8. - Prueba de Scwabach
9. - Prueba de Rinne
10. Audiometría
11. - Audiometría tonal
12. - Audiometría vocal
13. - Audiometrías infantiles
14. Impedanciometría

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EQUIPOS E INSTALACIONES DE EXPLORACIÓN AUDIOLÓGICA

1. El audioprotesista
2. Características técnicas de los audiómetros
3. Equipo de otoemisiones acústicas
4. Equipo de PEATC (Potenciales Evocados Auditivos de Tronco Cerebral)
5. Cabinas y salas audiométricas

UNIDAD DIDÁCTICA 7. AYUDAS TÉCNICAS AUDITIVAS

1. Introducción
2. Audífonos
3. - Retroauriculares
4. - Intracanales
5. - Audífono de bolsillo
6. - Prótesis ósea o diadema
7. - Audífono adaptado a las gafas
8. Equipos de frecuencia modulada (FM)
9. Implantes
10. - Implantes osteointegrados
11. - Audífonos implantables de conducción aérea
12. - Implantes de oído medio
13. - Implante coclear

UNIDAD DIDÁCTICA 8. CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DEL PACIENTE HIPOACÚSICO

1. Estimulación pre y postnatal del desarrollo del niño
2. - Estimulación prenatal
3. - Estimulación postnatal
4. La percepción auditiva como información distinta a la percepción visual
5. Desarrollo psicológico de los niños con déficit auditivo
6. - Desarrollo cognitivo
7. - Desarrollo socio-afectivo
8. Psicopatología de los niños con déficit auditivo
9. El anciano con pérdida auditiva

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

1. Introducción

2. Los programas o modelos de intervención
3. - Cuidadores habituales
4. - Percepción de autocompetencia
5. - Sistema familiar
6. - Sistema profesional
7. Estrategias de intervención
8. Propuestas de actuación
9. - Programa de acogida
10. - Programa de seguimiento individual
11. - Programas grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

1. Primer acercamiento al concepto de orientación laboral
2. Evolución histórica del concepto de orientación
3. La orientación vocacional, orientación profesional y orientación laboral
4. - La orientación vocacional
5. - La orientación profesional
6. - La orientación laboral
7. Características de la orientación laboral
8. - La orientación
9. - La intervención social
10. - El aspecto laboral
11. La orientación laboral como proceso individualizado
12. Orientación laboral y empleabilidad
13. Marco de actuación: la orientación laboral
14. - La dinámica del mercado laboral
15. - El capital humano o recursos humanos
16. - Los procesos de búsqueda de trabajo
17. - Uso de herramientas para la autoevaluación
18. Niveles de intervención
19. - Modelos de intervención
20. - Principios de intervención
21. - Ámbitos de intervención
22. Funciones
23. Los itinerarios de inserción laboral

