

## **CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA (ONLINE)**



**350,00 € - 425,00 €**

Hoy en día, se debe llevar cabo de manera eficiente la atención educativa a los alumnos en la etapa de infantil, además de tener en cuenta todo momento la posible diversidad que se puede presentar en el alumnado. A través de este curso, el alumnado podrá adquirir las competencias profesionales necesarias para trabajar con estos alumnos adecuadamente en los centros de atención socioeducativa.

**Categorías:** [Cursos online](#), [Educación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

### **INFORMACIÓN**

**Duración**

180 h

<b>Modalidad</b>	Online
<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE
<b>Precio</b>	Particular, Empresa

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. - Etapas del parto
3. - Riesgos y complicaciones del parto
4. - El control del neonato
5. Desarrollo físico y motor
6. - La conducta refleja
7. - Pautas del crecimiento
8. - Las habilidades motoras gruesas
9. - Las destrezas motoras finas
10. Desarrollo sensorial y perceptivo
11. Desarrollo cognitivo

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

1. Desarrollo físico y psicomotor
2. - Locomoción
3. - Manipulación
4. Desarrollo cognitivo
5. Desarrollo del lenguaje
6. Desarrollo psico-social y afectivo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS**

1. Desarrollo psicomotor
2. - El espacio
3. Desarrollo cognitivo
4. - El pensamiento preoperacional
5. Desarrollo del lenguaje
6. - Tres-cuatro años
7. - Cinco años
8. - Seis años
9. Desarrollo Psico-social y afectivo
10. - La problemática afectiva del niño y niña de tres a seis años
11. - La socialización fuera de la familia

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. MODELOS TEÓRICOS SOBRE EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Teoría psicoanalítica
2. - Etapas del desarrollo según Freud
3. Teoría psicosocial
4. - Etapas de la teoría psicosocial de Erikson
5. Teoría cognitiva
6. - Asimilación y acomodación
7. - Etapas del desarrollo según Piaget
8. Teorías del aprendizaje
9. - Condicionamiento clásico y condicionamiento operante
10. - Aprendizaje observacional

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA INFANTIL**

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación Infantil
2. - Características fundamentales de la escuela nueva
3. - Principales escuelas
4. Principios didácticos fundamentales de la educación
5. - Principio de actividad
6. - Principio de creatividad
7. - Principio vivencial
8. - Principio de globalización
9. - Principio de normalización

10. - Principio de individualización
11. - Otros principios
12. Tecnologías de la Información y Comunicación
13. - Las TIC en las aulas de infantil

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL/LA MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Introducción a la Educación Infantil
2. La atención a la diversidad en Educación Infantil
3. Las funciones del maestro
4. Decisiones del maestro
5. Las áreas de Educación Infantil
6. - Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
7. - Conocimiento del entorno
8. - Lenguajes: comunicación y representación
9. Métodos en la educación infantil
10. - Métodos empleados en la etapa infantil
11. Recursos didácticos
12. - Recursos didácticos empleados por el maestro en educación infantil
13. Orientaciones metodológicas para la evaluación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL NIÑO**

1. Aprendizaje significativo
2. - Claves para que se produzca aprendizaje significativo
3. - Tipos de aprendizaje significativo
4. - Pautas para que se produzca el aprendizaje significativo
5. - Calidad del aprendizaje
6. - Fases del aprendizaje significativo
7. Educación y aprendizaje significativo
8. Teoría del aprendizaje significativo
9. - Teoría de asimilación

## **UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL JUEGO EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. El juego infantil
2. - Características del juego infantil

3. El juego didáctico
4. - El juego funcional (0-3 años)
5. - El juego simbólico (3-6 años)
6. - El juego de reglas (desde los 7 años hasta la adolescencia)
7. La importancia del juego
8. - Aportaciones del juego al desarrollo
9. - El juego en el aprendizaje
10. - Dificultades en el juego
11. El adulto y la estimulación del juego según Montessori
12. El juego para niños con discapacidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. - Escuela inclusiva
3. La atención a la diversidad en los centros educativos
4. - Intervención
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Programas de atención a la diversidad

## **UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA**

1. Importancia del contexto familiar
2. Concepto de familia
3. La familia y su función educadora
4. Desarrollo afectivo en la familia
5. - El apego: definición y funciones
6. - El curso evolutivo del apego
7. - Tipos de apego