

CURSO DE DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA



250,00 € - 350,00 €

Aprender a enseñar matemáticas es una tarea compleja. Por ello, para llegar a ser un buen profesor de matemáticas no solo es importante disponer de conocimientos específicos de Matemáticas y su Didáctica, sino que además es fundamental interesarse y reflexionar sobre la innovación y la práctica de aula. Por ello, el curso de Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria te ofrece unos conocimientos especializados en este ámbito.

Categorías: [Administración y Oficinas](#), [Cursos online](#), [Educación](#) |

INFORMACIÓN

Duración	200 h
Modalidad	Online

Docencia	TUTOR PERSONAL
Prácticas	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
Método de pago	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
Centro de empleo	AGENCIA DE COLOCACIÓN
Formación acreditada	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE

DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

1. La etapa de Educación Secundaria Obligatoria
2. - Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria que debe impartir el profesor
3. El papel del profesor en la educación
4. - Competencias del profesor de matemáticas
5. - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
6. - El profesor como agente educativo
7. Formación del profesorado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOMATEMÁTICAS, FORMACIÓN DE PROFESORES E INNOVACIÓN CURRICULAR

1. Etnomatemáticas
2. El profesor de matemáticas
3. Innovación curricular
4. - Modelos de innovación curricular
5. - Desarrollo de un proyecto educativo innovador

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1. Introducción a la didáctica
2. - Principios en los que se sustenta la didáctica
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. El aprendizaje de las matemáticas

5. - Tipos de aprendizaje
6. Las estrategias de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN, CÁLCULO, MAGNITUDES Y SU MEDIDA

1. Numeración y cálculo
2. - Números naturales
3. - Números enteros
4. - Fracciones
5. - Números decimales
6. - Números racionales
7. - Números irracionales
8. - Números reales
9. - Porcentajes
10. - Potencias
11. - Raíces cuadradas
12. - Proporcionalidad
13. Magnitudes y su medida
14. - Longitud, superficie y volumen
15. - Peso y masa
16. - Medida del tiempo
17. - Capacidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

1. Introducción a la didáctica de la geometría
2. Planos, puntos y rectas
3. Ángulos
4. Curvas
5. Polígonos
6. Figuras en el espacio
7. Regularidades y simetría
8. Teorema de Pitágoras
9. Teorema de Tales
10. Área de una superficie
11. Volumen de los cuerpos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIDÁCTICA DE ÁLGEBRA Y FUNCIONES

1. Álgebra
2. - Letras para simbolizar números
3. - Expresiones algebraicas
4. - Valor numérico de una expresión algebraica
5. - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
6. - Ecuaciones de primer grado
7. - Progresiones aritméticas y geométricas
8. - Ecuaciones de segundo grado
9. - Ecuaciones de grado superior a dos
10. - Sistemas de ecuaciones
11. Funciones
12. - Tablas de valores
13. - Coordenadas cartesianas
14. - Gráficas
15. - Tasa de variación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA

1. Introducción a la probabilidad
2. - Tipos de sucesos
3. - Experimentos aleatorios
4. - La regla de Laplace
5. - Propiedades de la probabilidad
6. - Probabilidad experimental
7. - Simulación de experimentos
8. Introducción a la estadística
9. - Nociones estadísticas básicas
10. - Variables estadísticas
11. - Organización de los datos
12. - Diagramas estadísticos
13. - Medidas de centralización
14. - Medidas de dispersión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. La importancia de la resolución de problemas en matemáticas

2. Estrategias de resolución de problemas
3. - Instrucción guiada
4. - Aprendizaje cooperativo
5. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en la didáctica de las matemáticas
3. - Principios de intervención
4. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
5. Programas de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

1. El currículo
2. - Objetivos y competencias clave en matemáticas
3. - Diseño de los contenidos del currículo
4. - Organización del currículo de matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria
5. La evaluación en Educación Secundaria Obligatoria
6. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas
7. - Planificación de la evaluación
8. - Técnicas de evaluación