

## AUXILIAR DE JARDÍN DE INFANCIA (ONLINE)



**350,00 € - 425,00 €**

curso elementales para la adquisición de competencias exigidas en cuestiones de organización y puesta en funcionamiento de centros de educación infantil. Así, se destacan las características generales del desarrollo infantil, las pautas y cuidados básicos en la alimentación e higiene, la detección precoz de trastornos y alteraciones en las funciones físicas, cognitivas o socioafectivas, la prevención de accidentes y los primeros auxilios.n

**Categorías:** [Cursos online](#), [Educación](#), [Formación y Orientación Laboral](#) |

### INFORMACIÓN

<b>Duración</b>	300 h
<b>Modalidad</b>	Online

<b>Docencia</b>	TUTOR PERSONAL
<b>Prácticas</b>	GESTIÓN DE PRÁCTICAS EN EMPRESAS
<b>Método de pago</b>	FINANCIACIÓN SIN INTERESES
<b>Centro de empleo</b>	AGENCIA DE COLOCACIÓN
<b>Formación acreditada</b>	CENTRO ACREDITADO POR EL SEPE
<b>Precio</b>	Particular, Empresa

## DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO

### TEMA 1. CONOCIMIENTOS GENERALES DE ANATOMÍA

1. Introducción a la anatomía patológica
2. El esqueleto
3. Sistema muscular
4. Sistema nervioso
5. Órganos sensoriales
6. La piel
7. Aparato circulatorio
8. Aparato digestivo
9. Aparato urinario
10. Aparato reproductor

### TEMA 2. FECUNDACIÓN Y EMBARAZO

1. Fecundación
2. El embarazo

### TEMA 3. CUIDADOS INMEDIATOS DEL RECIÉN NACIDO

1. Cuidados del recién nacido después del parto vaginal
2. Características fisiológicas y neurológicas del recién nacido
3. Exploración neurológica
4. Pronóstico del prematuro

5. Recién nacidos distróficos P.E.G ó C.I.R
6. Gemelaridad
7. Desarrollo orgánico del niño
8. Desarrollo dentario
9. Secreción salivar, babeo
10. Evolución de la eliminación urinaria

#### **TEMA 4. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL**

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad de biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

#### **TEMA 5. VACUNAS, HIGIENE INFANTIL Y CONTROL DE ESFÍNTERES**

1. Introducción a las vacunas
2. Higiene infantil
3. Control de esfínteres

#### **TEMA 6. LOS ACCIDENTES INFANTILES**

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
2. Prevención de los accidentes infantiles

## **TEMA 7. PRIMEROS AUXILIOS: QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN CASO DE ACCIDENTE**

1. Heridas y hemorragias
2. Quemaduras
3. Congelaciones
4. Traumatismos
5. Intoxicaciones y envenenamientos
6. Asfixias
7. Parada cardíaca
8. Alteraciones circulatorias
9. Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
10. Traumatismos oculares

## **TEMA 8. NUTRICIÓN INFANTIL**

1. Etapas de desarrollo
2. Nutrientes importantes

## **TEMA 9. EDUCACIÓN INFANTIL EN LA LOE**

1. Principios generales de la educación infantil según la LOE
2. Objetivos de la educación infantil según la LOE
3. Ordenación de la etapa de educación infantil según la LOE
4. Ciclo gratuito de la educación infantil según la LOE
5. Real Decreto de enseñanzas mínimas de infantil
6. Áreas de educación infantil
7. Comparaciones entre LOGSE y LOE relacionado con la educación infantil

## **TEMA 10. FACTORES A TENER EN CUENTA EN UN CENTRO INFANTIL**

1. El diseño y el ambiente del centro infantil
2. El ornato y la estética
3. La higiene del centro infantil

## **TEMA 11. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE UN CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

1. Las dependencias generales del centro infantil
2. Elementos constituyentes del centro infantil
3. Estructura del centro infantil

4. La capacidad del centro infantil
5. Las escuelas infantiles

## **TEMA 12. DESARROLLO INFANTIL Y PSICOLOGÍA**

1. El niño/a descubre a los otros
2. Proceso de descubrimiento, vinculación y aceptación
3. La escuela como institución socializadora
4. El papel del centro de educación infantil en la prevención e intervención de niños/as en situación de riesgo social
5. Principales conflictos de la vida en grupo

## **TEMA 13. TEORÍAS DEL DESARROLLO DE LA ETAPA INFANTIL**

1. La obra de Sigmund Freud
2. Obras de Jean Piaget (1896-1980)
3. Obras de Vygotsky

## **TEMA 14. ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL**

1. Apraxia
2. Agnosia
3. Disfasia
4. Disfunción cerebral mínima o lesión cerebral mínima
5. Retraso mental

## **TEMA 15. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (I)**

1. Introducción
2. Trastornos del lenguaje (I)

## **TEMA 16. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (II)**

1. Dislexia
2. Disfonía
3. Dislalia
4. Otros trastornos del lenguaje

## **TEMA 17. TRASTORNOS DEL LENGUAJE (III)**

1. Mutismo
2. Tartamudez
3. Hipoacusia
4. Otros trastornos del lenguaje

## **TEMA 18. TRASTORNOS PSICOMOTRICES**

1. Introducción
2. Trastornos psicomotrices

## **TEMA 19. TRASTORNOS SOCIALES AFECTIVOS**

1. Autoerotismo
2. Agresividad
3. Trastornos disociales
4. El niño maltratado
5. Niños en la calle
6. Niños de la calle

## **TEMA 20. TRASTORNOS PSICOLÓGICOS**

1. Esquizofrenia
2. Epilepsia
3. Ciclotimia
4. Enuresis
5. Encopresis
6. Trastorno de la conducta alimentaria en la infancia
7. Hiperactividad
8. Tic

## **TEMA 21. LA FAMILIA Y LAS ALTERACIONES EN EL DESARROLLO INFANTIL**

1. Repercusión de la familia en las alteraciones del desarrollo infantil

## **TEMA 22. ASPECTOS PEDAGÓGICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL**

1. El jardín maternal

## **TEMA 23. CONCEPTUALIZACIÓN DESDE EL PUNTO DE VISTA PSICOLÓGICO**

1. Psicopedagogía
2. Aprendizaje
3. Problemas de aprendizaje
4. Áreas del aprendizaje
5. Los trastornos
6. La discapacidad
7. La minusvalía
8. La alteración
9. Síndrome
10. Las necesidades educativas especiales
11. Detección y valoración de las necesidades educativas
12. Integración educativa
13. Formas de integración

## **TEMA 24. LOS TEST Y EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO**

1. Historia de los test
2. Los tests aplicados en el nivel preescolar
3. Concepto de diagnóstico pedagógico
4. Tipología del diagnóstico
5. El diagnóstico pedagógico en el nivel preescolar